Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)
Идрицкий филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»

_____ / С. А. Янкин /

«01» ____09____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Содержание собаки»

Форма обучения: очная

Идрица
2021

Программа обсуждена и принята методическим советом «_1_» сентября 2021 г., протокол № _1_.

Разработчики программы:

Преподаватель _____ Н.Л. Бредихина
(должность,) (подпись) (И.О. фамилия)

Эксперт
ст. гл. инспектор РСХИ _____ Прив. И.В.
(Должность) (подпись) (и. о. фамилия)

Эксперт
гл. вет. врач
госуд. вет. инспектор _____ Новен Д.Г.
(Должность) (подпись) (и. о. фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 4
3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ 4
4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ 4
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 5
8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 8
10. ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 9
11. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ПРОГРАММЫ 10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Содержание собаки» предназначена для детей, интересующихся собаководством, и носит практико-ориентированный характер.

Программа «Содержание собаки» направлена на ознакомление обучающихся с основами современного собаководства; с современными подходами к выбору, содержанию и уходу за собаками.

Данная программа способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения учащихся, обеспечению их эмоционального благополучия, а также способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры обучающихся; создает информационную основу для знакомства с профессиями в сфере кинологии.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы «Содержание собаки» является формирование у обучающихся современных представлений о собаководстве и принципах выбора, содержания и ухода за собаками различных пород.

3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Школьники 12-15 лет.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ

Срок освоения программы - 36 часов.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной программы слушатель должен:

знать:

– виды содержания собак;

– правила ухода за собакой;

– правила кормления собак.

уметь:

– оборудовать место для содержания собаки;

– осуществлять уход за собакой любой породы и возраста;

– определять режим кормления собак различных пород.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущего контроля или промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Введение. Техника безопасности при обращении с собакой.	6	6			
2.	Виды содержания собак	8	4	4		
3.	Правила ухода за собакой	8	4	4		
4.	Кормление собак	8	4	4		
5.	Итоговая аттестация	6	6			зачет
	Итого по программе:	36	24	12		

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество недель -1

Количество учебных дней в неделю -5.

Количество часов обучения в день -6-8-8-8-6

Время проведения занятий – определяется с учетом запросов слушателей и графика занятости мастерской.

№	Наименование тем, разделов, дисциплин (модулей)	Количество аудиторных часов	Порядковый номер недели обучения (диапазон)
1.	Введение. Техника безопасности при общении с собакой.	6	первая (понедельник)
2.	Виды содержания собак	8	первая (вторник)
3.	Правила ухода за собакой	8	первая (среда)
4.	Кормление собак	8	первая (четверг)
5.	Итоговая аттестация	6	первая (пятница)

Расписание занятий на каждый период обучения утверждается директором колледжа до начала обучения.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Каждое занятие по темам программы включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть – объяснение нового материала. Практическая часть – освоение навыков в зависимости от темы занятия.

Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	**18**
практические занятия	**12**
итоговая аттестация	**6**

Тематический план и содержание программы

№ п/п	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
1.	Введение. Техника безопасности при общении с собакой.	6
2.	Виды содержания собак	8
3.	Правила ухода за собакой	8
4.	Кормление собак	8
5.	Итоговая аттестация	6
Итого:		**36**

1. Техника безопасности при общении с собакой

Правила безопасности:

1. Относись к животным с уважением.

2. Соблюдай правила гигиены домашних животных.

3. Не забывай посещать ветеринара.

4. Не прикасайся к собакам и кошкам в отсутствии хозяина.

5. Не трогай их во время принятия пищи и сна.

6. Не отбирай у них игрушки и еду.

7. Не приближайся к собаке, сидящей на привязи. Будь осторожен с собаками в наморднике или на коротких поводках, именно они особенно агрессивны.

8. Не играй с хозяином собаки, делая движения, которые могут быть восприняты животным, как агрессивные.

2. Виды содержания собак

Квартирное содержание собаки: оборудование места для сна и кормления, проблема сохранения чистоты в квартире, игрушки для собаки.

Уличное содержание: вольер, будка, привязь, свободное содержание. Условия, необходимые для содержания собаки на улице в частном подворье и профессиональных питомниках.

3. Уход за собакой

Техника безопасности при уходе за собакой. Обеспечение санитарно-гигиенических норм: дезинфекция, дезинсекция, дегельминтизация. Двигательный режим собаки при различных видах содержания. Уход за шерстью собак с различными типами шерстного покрова (вычесывание, чистка щеткой, стрижка, тримминг). Мытье собаки. Купание в открытых водоемах. Уход за ушами, глазами, зубами и когтями собаки.

4. Кормление собак

Краткая характеристика желудочно-кишечного тракта собаки. Режим кормления собак в зависимости от породы и возраста. Правила кормления собак. Основные продукты для кормления собак. Готовые корма для собак. Витаминно-минеральные подкормки и их значение для правильного кормления собак.

Выявление значения правильного кормления собаки для ее оптимального развития и сохранения здоровья.

Составление примерного рациона кормления для собак различных пород с учетом возраста и пола.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Блохин Г. И., Блохина Т. В., Арилов А. Н., Соловьева М. А., Юлдашбаев Ю. А. Технологии собаководства - СПО - Издательство "Лань" (СПО) -2021, 272с.

2. Лущай Ю. С., Ткаченко Л. В. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для СПО - Издательство "Лань" (СПО) -2020, -136с.

3. Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак: учебное пособие для СПО - Издательство "Лань" (СПО) 2021, -300с.

4. https://www.kinologdressirovka.ru – Общая кинология. Содержание, кормление, уход.

5. https://vetsystem.ru/sobaki - Собаки

2.Требования к материально-техническому обеспечению реализации дополнительной общеобразовательной программы «Содержание собаки»

Реализация программы требует наличие кабинета теоретических занятий, мастерской «Ветеринария» и «Зоотехния».

- Рабочие места по количеству обучающихся
- Ножницы Купера
- Лоток прямоугольный
- Тампонница
- Емкость-контейнер
- Стол лабораторный

- Стул
- Шкаф
- Стул лабораторный
- Фартук прорезиненный
- ноутбук по количеству рабочих мест
- стол инструментальный
- кушетка медицинская
- стол ветеринарный
- машинка для стрижки шерсти
- тренажер собаки «Джерри»

3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Программа реализуется преподавателями образовательной организации, имеющими среднее специальное образование, соответствующее профилю реализуемой программы.

10. ФОРМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Теоретические знания проверяются в форме устных собеседований и тестирования с разнообразными типами вопросов разного уровня сложности.

Умения и навыки, получаемые в процессе выполнения практических занятий, оцениваются путем визуального наблюдения за процессом работы и конечного результата.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предназначена для оценки освоения слушателем программы и проводится в форме зачета в соответствии с учебным планом и программой.

Итоговая аттестация

Освоение программы дополнительной общеобразовательной программы «Содержание собаки» завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

11. КОМПОНЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ РАЗРАБОТЧИКОМ ПРОГРАММЫ

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Содержание собаки» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат.