Комитет по образованию Псковской области
Идрицкий филиал
ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

«Оператор искусственного осеменения животных и птицы»

по специальности 36.02.01. Ветеринария

п. Идрица

2021 г.

Рассмотрено и одобрено:
На заседании цикловой комиссии
Протокол №_1__от «_09__»_____2021г.
Председатель ПЦК _____Иванова М.П.

Согласовано
Зам.директора по УР
_____ Божкова О.В.

Принято на заседании Педагогического Совета
Протокол № _1__от сентября 2021_г.

«Утверждаю»
Зам директора по УПР
_____ Горланова О.В.

Рабочая программа по рабочей профессии **ПМ 05 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **36.02.01 «Ветеринария»** (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г. №504)

Организация – разработчик: Идрицкий филиал ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»

Автор: Краева Е.М. – преподаватель Идрицкого филиала ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический Колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии и ветеринарии при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- получать сперму от производителей;
- проведения искусственного осеменения самок

УМЕТЬ:

- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- готовить инструменты для осеменения, дезинфицирующие растворы;
- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- фиксировать животных разных видов;
- размораживать и оценивать качество спермы;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- проводить ректальное исследование коров на стельность

ЗНАТЬ:

- способы осеменения самок с\х животных;
- основы племенной работы, племенной и производственный учет;
- права и обязанности оператора по искусственному осеменению.

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **«Теоритическая подготовка по профессиональному модулю оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы».**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 5.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 5.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 5.3	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 5.4	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на основе междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего: часов	в т.ч.ЛПЗ	**Всего:** часов	в.т. ч. курсовая		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ПК 5.1-5.6	**МДК 05. Теоритическая подготовка по профессиональному модулю оператор по искусственному осеменению животных и птицы**	**162**	**108**		**54**			
ПК 5.1-5.6	**УП 05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**						**36**	
ПК 5.1-5.6	**ПП 05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**							**36**
	ВСЕГО	**162**	**108**		**54**		**36**	**36**

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

Наименование разделов и тем МДК 1	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект, если предусмотрены)**	**Объём часов**	**Уровень освоения**
МДК 05. Теоритическая подготовка по профессиональному модулю оператор по искусственному осеменению животных и птицы		**162**	
Тема 1. *Права и обязанности оператора по искусственному осеменению.*	***Студент должен знать:*** *права и обязанности оператора по искусственному осеменению.*	2	2
Тема2. *Оборудование пункта искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.*	***Студент должен знать:*** *оснащение пункта искусственного осеменения сельскохозяйственных животных*	2	2
	Самостоятельная работа: *организация работы на племенных предприятиях (станциях)и пунктах искусственного осеменения- доклад*	2	
Тема 3. *Особенности анатомического строения и топографии половых органов самок*	***Студент должен знать:*** *строение половых органов самок*	8	2
	Самостоятельная работа: *видовые особенности полового аппарата коров - доклад* *видовые особенности полового аппарата овец и коз — доклад* *видовые особенности полового аппарата кур — доклад* *видовые особенности полового аппарата свиней - доклад*	8	
Тема 4. *Особенности анатомического строения и топографии половых органов самцов*	***Студент должен знать:*** *строение половых органов самцов*	8	2
	Самостоятельная работа: *видовые особенности полового аппарата быков - доклад* *видовые особенности полового аппарата МРС — доклад* *видовые особенности полового аппарата петухов — доклад* *видовые особенности полового аппарата борова - доклад*	8	

Тема 5. *Подготовка и обеззараживание посуды и инструментов. Приготовление растворов, фильтров, тампонов и марлевых салфеток.*	***Студент должен знать:*** *методы обработки посуды и инструментов* *правила приготовления физ.растворов*	6	2
	Самостоятельная работа: *методы обработки посуды и инструментов - сообщение*	2	
Тема 6. *Сборка подготовка и подготовка искусственной вагины для взятие спермы от производителей. Получение спермы от производителей разных видов животных и птиц.*	***Студент должен знать:*** *детали искусственных вагин и правила их сборки*	6	2,3
	Самостоятельная работа: *-особенности получение спермы от производителей разных видов животных и птиц — доклад* *- конструкция искусственных вагин для быков, борова, баранов, жеребцов, кабелей, петухов*	10	
Тема 7. *Оценка качества спермы по густоте и подвижности. Определение активности спермиев.*	***Студент должен знать:*** *методика оценки качества спермы по объему, цвету, запаху, консистенции, густоте и подвижности спермиев.*	8	2,3
Тема 8. *Определение концентрации спермиев с помощью счетной камеры Горяева.*	***Студент должен знать:*** *методику подсчета концентрации спермиев с помощью камеры Горяева*	8	2,3
	Самостоятельная работа: *зарисовать строение микроскопа* *зарисовать камеры Горяева*	2	
Тема 9. *Определение концентрации спермиев с помощью оптических стандартов.*	***Студент должен знать:*** *методику определения концентрации спермиев с помощью оптических стандартов.*	6	2,3
Тема 10. *Резистентность, редуцирующая способность и способы хранения спермы.*	***Студент должен знать:*** *способы хранения спермы*	6	2
Тема 11. *Оперативные методы подготовки самцов — пробников.*	***Студент должен знать:*** *методы выполнения операций по подготовке самцов - пробников для выявление половой охоты у самок*	8	2
Тема 12. *Искусственное осеменение коров и телок.*	***Студент должен знать:*** *способы искусственного осеменения коров и телок*	8	2,3

	Самостоятельная работа: *способы искусственного осеменения коров и телок - презентация*	4	
Тема 13. *Искусственное осеменение свиней, овец и коз.*	***Студент должен знать:*** *способы искусственного осеменения свиней, овец и коз.*	8	2,3
	Самостоятельная работа: *методы искусственного осеменения свиней, овец и коз. - презентация*	4	
Тема 14. *Искусственное осеменение кобыл, птиц, собак.*	***Студент должен знать:*** *методы искусственного осеменения кобыл, птиц, собак.*	8	2,3
	Самостоятельная работа: *методы искусственного осеменения кобыл, птиц, собак - презентация*	8	
Тема 15. *Особенности строение половых органов беременных животных и методика определения возраста плода.*	***Студент должен знать:*** *строение, топография и видовые особенности анатомического строения половых органов самок сельскохозяйственных животных на различных сроках беременности*	8	2
	Самостоятельная работа: *строение, топография и видовые особенности анатомического строения половых органов: коров, свиней, кобыл, овец, сук, кур - зарисовать*	6	
Тема 16. *Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.*	***Студент должен знать:*** *строение, топография и видовые особенности анатомического строения половых органов самок сельскохозяйственных животных на различных сроках беременности*	8	2
УП 05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы животных и птицы		**36**	
Тема 1. *Вводный инструктаж по техники безопасности*	***Студент должен знать:*** *инструкцию по техники безопасности по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц*	2	2
Тема 2. *Подготовка и обеззараживание посуды и инструментов. Приготовление растворов, фильтров, тампонов и марлевых салфеток.*	***Студент должен уметь:*** *-обрабатывать посуду и инструменты; приготавливать различные растворы, фильтры, тампоны и марлевые салфетки, используемые в работе по искусственному осеменению*	2	2

Тема 3. *Сборка подготовка и подготовка искусственной вагины для взятие спермы от производителей. Получение спермы от производителей разных видов животных и птиц.*	***Студент должен уметь:*** *- собирать искусственные вагины разных видов конструкции.* *- получать сперму от производителей разных видов животных и птиц.*	2	2,3
Тема 4. *Оценка качества спермы по густоте и подвижности. Определение активности спермиев.*	***Студент должен уметь:*** *делать оценку качества спермы по объему, цвету, запаху, консистенции, густоте и подвижности спермиев.*	2	2,3
Тема 5. *Определение концентрации спермиев с помощью счетной камеры Горяева.*	***Студент должен уметь:*** *делать подсчет концентрации спермиев с помощью камеры Горяева*	4	2,3
Тема 6. *Определение концентрации спермиев с помощью оптических стандартов.*	***Студент должен уметь:*** *определять концентрацию спермиев с помощью оптических стандартов.*	2	2,3
Тема 7. *Искусственное осеменение коров и телок.*	***Студент должен уметь:*** *- работать с инструментами для осеменения самок крупного рогатого скота и изучить правила их обработки;* *- выявлять коров в половой охоте.*	6	2,3
Тема 8. *Искусственное осеменение свиней, овец и коз.*	***Студент должен уметь:*** *- работать с инструментами для искусственного осеменения свиней, овец и коз:* *- выявлять свиней, овец и коз в половой охоте.*	6	2,3
Тема 9. *Искусственное осеменение кобыл, птиц, собак.*	***Студент должен уметь:*** *- работать с инструментами для искусственного осеменения кобыл, птиц, собак:* *- выявлять кобыл, птиц, собак в половой охоте.*	6	2,3
Тема 10. *Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.*	***Студент должен уметь:*** диагностировать беременности и определять беременность лабораторными методами.	4	2
ПП 05.01 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы животных и птицы		**36**	

Тема 1. *Вводный инструктаж по техники безопасности*	***Студент должен знать:*** *инструкцию по техники безопасности по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц*	2	2
Тема 2. *Сборка подготовка и подготовка искусственной вагины для взятие спермы от производителей. Получение спермы от производителей разных видов животных и птиц.*	***Студент должен иметь практический опыт:*** *- собирать искусственные вагины разных видов конструкции.* *- получать сперму от производителей разных видов животных и птиц.*	4	2,3
Тема 3. *Оценка качества спермы по густоте и подвижности. Определение активности спермиев. Определение концентрации спермиев с помощью счетной камеры Горяева. Определение концентрации спермиев с помощью оптических стандартов.*	***Студент должен иметь практический опыт:*** *- делать оценку качества спермы по объему, цвету, запаху, консистенции, густоте и подвижности спермиев.* *- делать подсчет концентрации спермиев с помощью камеры Горяева* *- определять концентрацию спермиев с помощью оптических стандартов.*	6	2,3
Тема 4. *Искусственное осеменение коров и телок.*	***Студент должен иметь практический опыт:*** *- работать с инструментами для осеменения самок крупного рогатого скота и изучить правила их обработки;* *- выявлять коров в половой охоте.*	8	2,3
Тема 5. *Искусственное осеменение свиней, овец и коз.*	***Студент должен иметь практический опыт:*** *- работать с инструментами для искусственного осеменения свиней, овец и коз:* *- выявлять свиней, овец и коз в половой охоте.*	8	2,3
Тема 6. *Искусственное осеменение кобыл, птиц, собак.*	***Студент должен иметь практический опыт:*** *- работать с инструментами для искусственного осеменения кобыл, птиц, собак:* *- выявлять кобыл, птиц, собак в половой охоте.*	8	2,3

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Мастерская Ветеринария

Учебно-лабораторное оборудование

1. Штатив для пробирок
2. Песочные часы на 2 мин.
3. Палочка стеклянная
4. Колба стеклянная
5. Капельница Шустера
6. Емкость стеклянная для окраски микропрепаратов
7. Спиртовая горелка
8. Лоток почкообразный
9. Промывалка
10. Шпатель Драгильского
11. Пипетка стерильная
12. Держатель предметных стекол
13. Пинцет анатомический общего назначения
14. Шпатель
15. Ножницы Купера
16. Лоток прямоугольный
17. Лоток лабораторный
18. Плитка электрическая
19. Весы лабораторные
20. Термостат суховоздушный
21. Тампонница
22. Емкость-контейнер
23. Стол лабораторный
24. Стул
25. Шкаф
26. Стул лабораторный
27. Прибор СНАП Бета-Лактан СП
28. Овоскоп
29. Люминоскоп
30. Трихинеллоскоп
31. Термостат
32. Компрессорий
33. Стол инструментальный
34. Кушетка медицинская
35. Стол ветеринарный
36. Шкаф ветеринарный
37. Защитные очки
38. Фартук прорезиненный
39. Микроскоп для биохимических исследований XSZ-107
40. Иглодержатель
41. Набор для окраски мазков по Граму
42. Эндо агар
43. Диски для определения чувствительности
44. Масло иммерсионное

Учебно - производственное оборудование

1. Стойло для КРС
2. Загон для МРС
3. Клетка для животных/птицы
4. Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков"
5. Аппарат ультразвуковой диагностики
6. Микроконвексный датчик 20R/5.0 MHz
7. Машинка для стрижки шерсти
8. Сухожаровый шкаф

Программное и методическое оборудование

1. Комплект программного обеспечения учебно- лабораторного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий
2. Комплект плакатов по ветеринарии
3. Комплект плакатов по ПМ 01Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
4. Комплект плакатов по ПМ 02 Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных
5. Комплект плакатов по ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
6. Комплект плакатов по ПМ 05 Оператор искусственного осеменения животных и птиц

Мастерская Зоотехния

Учебно - лабораторное оборудование

1. Штатив для пробирок
2. Песочные часы на 2 мин.
3. Палочка стеклянная
4. Колба стеклянная
5. Капельница Шустера
6. Емкость стеклянная для окраски микропрепаратов
7. Спиртовая горелка
8. Лоток почкообразный
9. Промывалка
10. Шпатель Драгильского
11. Пипетка стерильная
12. Держатель предметных стекол
13. Пинцет анатомический общего назначения
14. Шпатель
15. Ножницы Купера
16. Лоток прямоугольный
17. Лоток лабораторный
18. Плитка электрическая
19. Весы лабораторные
20. Термостат суховоздушный
21. Тампонница
22. Емкость-контейнер
23. Стол лабораторный
24. Шкаф
25. Стул лабораторный
26. Прибор СНАП Бета-Лактан СП
27. Овоскоп
28. Люминоскоп

29. Трихинеллоскоп
30. Термостат
31. Компрессорий
32. Кушетка медицинская
33. Стол инструментальный
34. Шкаф
35. Защитные очки
36. Фартук прорезиненный
37. Анализатор молока Клевер
38. Анализатор самотических клеток
39. Бутирометр для молока (жиромер) 1-6 %
40. Мутовка для молока
41. Баня водяная лабораторная STEGLER ТБ-6А (6-мест, до 100°С)
42. Ареометр для молока АМТ (1015-1040) с термометром
43. «ОЧМ-М» Прибор для определения чистоты молока

Учебно - производственное оборудование

1. Чемодан техника -осеменатора
2. Доильный аппарат
3. Тренажер «Строение вымени»
4. Биркач
5. Ушные бирки
6. Макет «Голова и уши» коровы и свиньи
7. Набор цифр
8. Щипцы для татуировки
9. Щипцы для мечения, выщипы с закруглениями
10. Тренажерный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение»
11. Бутылка для телят
12. Тренажер «Отработка навыков доения крс»
13. Электрифицированный муляж коровы
14. Анатомическая модель животного
15. Роботизированная технология доения коров

Программное и методическое обеспечение

1. Комплект программного обеспечения учебно - лабораторного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий
2. Программное обеспечение СЕЛЭКС
3. Комплект плакатов по ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
4. Комплект плакатов по ПМ 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
5. Комплект плакатов по ПМ 05 Оператор машинного доения коров
6. Зоотехнические бланки строгой отчетности

4.2. Информационное обеспечение обучения ПМ 05.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Акбаев М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: КолосС, 2003
- Гончаров В. П., Черепахин Д. А.Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.– М.: Колос2004

- Карпов В. А. Акушерство, гинекология мелких домашних животных. — М.: Росагропромиздат, 1990
- Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск.: Беларусь, 2006
- Кондрахин И. Г. Внутренние незаразные болезни животных. – М.: КолосС, 2005
- Малова А. А. Инфекционные болезни. – Феникс, 2006
- Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. – Под ред.. – М.: Агропромиздат, 1990
- Никитин В. Я. Акушерство, гинекология и биотехника размножения.– М.: Колос2005

- Семенов Б. С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - М.: КолосС, 2001
- СеменовБ. С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. - М.: КолосС, 2007
- Стекольников А. А., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. –
- М.: КолосС, 2004
- Трушина В. Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц. –
- Аквариум-Принт, 2005
- Христиановский П. И., Пономарев И. С. Паразитология и инвазионные болезни животных. – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2006
- Ятусевич А. И., Карасев Н. Ф., Якубовский. Паразитология и инвазионные болезни животных. – М.: ИВЦ Минфина, 2007

Интернет-ресурсы:

www.zarabotu.ru/statyi/rabotyi...professii-rabochih
mirslovarei.com/content…iskusstvennoe-osemenenie
test.svynarstvo.in.ua/…postanovi…iskusstvenno
gazeta-ko.clan.su/news/iskusstvennoe-osemenenie
wiki.iteach.ru/…Искусственное_осеменение_животных
vetvrach-lib.com/…286-spravochnik…iskusstvennomu
ptitcevod.ru/category…iskusstvennoe-osemenenie

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практика должна включать в себя как работы обучающегося характера, так и работы производственного назначения. Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и выполнение работ по одной из рабочих профессий.

При выполнении лабораторно-практических работ обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птиц» и специальности «Ветеринария»;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Лаборанты, участвующие в учебном процессе обязаны иметь среднее профессиональное образование по специальностям «Зоотехния», «Ветеринария».
Педагогические работники проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года и повышение квалификации один раз в пять лет, ежегодно выполняют опытническую и исследовательские работы, пишут методические разработки и пособия, разрабатывают учебный методический комплекс, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 (ВИДА ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата.**	**Формы и методы контроля и оценки.**
Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей	- Демонстрация фиксации животных разных видов;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	Экспертная оценка на практическом занятии
Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	- Определение клинического состояния животных;	Экспертная оценка на практическом занятии
Получать сперму от производителей	- Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермиоприемников;	Экспертная оценка на практическом занятии
Проводить оценку качества спермы	- Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др.	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	Выполнение мероприятий по подготовке стеклянных палочек, пипеток, термометров для измерения температуры в разбавителе, глюкозы, лактозы, куриных яиц, сосуда Дьюара и др.	Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания
Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	приготовить: влагалищное зеркало, шприц-катетер,2,9% раствор натрия-центрат, сперма, микроскоп, 1% раствор хлористого натрия в баночках	Экспертная оценка выполнения практического задания

	№1, №3, №4, 70% раствор спирта, ректификата баночка №2, пластмассовые шприцы, полиэтиленовые баллончики для выталкивания спермы, полистероловые осеменительные пипетки, полиэтиленовые перчатки.	
Трансплантировать эмбрионы	отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение;	Экспертная оценка выполнения практического задания
	получение эмбрионов от самок доноров оценка, культивирование и хранение эмбрионов	Экспертная оценка выполнения практического задания
	синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом самок доноров	Экспертная оценка выполнения практического задания
	пересадка от самки донора эмбрионов самке реципиенту	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата.**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Формулирование интересов к будущей профессии.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснование выбора и применения методов диагностики; - Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных; - Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Нахождение необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные; - Использование различных приборов и инструментов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация умения работать с животными, приборами, инструментами.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Обоснование инноваций в разработке профилактико-лечебных мероприятий.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Демонстрация простейших примеров терапевтической техники при оказании первой помощи пострадавшим людям.	