

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.01 «Русский язык»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно - выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебных часов:

Всего часов 64

в том числе:

консультации 2 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена 18 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|---|
| 1 | Введение |
| 2 | Язык и речь. Функциональные стили речи |
| 3 | Фонетика, орфоэпия, графика, орфография |
| 4 | Лексикология и фразеология |
| 5 | Морфемика, словообразование, орфография |
| 6 | Морфология и орфография |
| 7 | Синтаксис и пунктуация |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.02 «Литература»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

— сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

— способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебных часов:

Всего часов 112

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|------------------------------------|---|
| 1 | Введение |
| РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА | |
| 2 | Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века |
| 3 | Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века |
| 4 | Поэзия второй половины XIX века |
| ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА | |
| 5 | Особенности развития литературы и других видов искусства вначале XX века |
| 6 | Особенности развития литературы 1920-х годов |
| 7 | Особенности развития литературы 1930-х– начала 1940-х годов |
| 8 | Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет |
| 9 | Особенности развития литературы 1950 –1980- х годов |
| 10 | Русское литературное зарубежье 1920 –1990 годов (три волны эмиграции) |
| 11 | Особенности развития литературы конца 1980– 2000-х годов |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.03 «Иностранный язык»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Объем учебных часов:

Всего часов 112

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Основное содержание |
| 2 | Профессионально ориентированное содержание |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.04 «Математика»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15. Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

— сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

— понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

— развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

— использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

— сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Объем учебных часов:

Всего часов 234

в том числе:

консультации 2 часа

промежуточная аттестация в форме экзамена + подготовка- 18 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|----------------------------|
| 1 | Введение |
| 2 | Развитие понятия о числе |
| 3 | Корни, степени и логарифмы |

| | |
|----|---|
| 4 | Прямые и плоскости в пространстве |
| 5 | Комбинаторика |
| 6 | Координаты и векторы |
| 7 | Основы тригонометрии |
| 8 | Функции и графики |
| 9 | Многогранники и круглые тела |
| 10 | Начала математического анализа |
| 11 | Интеграл и его применение |
| 12 | Элементы Теории вероятностей и математической статистики и тематической статистики |
| 13 | Уравнения и неравенства |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.05 «История»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовности к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебных часов:

Всего часов 78

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Введение |
| 2 | Древнейшая стадия истории человечества |
| 3 | Цивилизации Древнего мира |
| 4 | Цивилизации Запада и Востока в Средние века |
| 5 | От Древней Руси к Российскому государству |
| 6 | Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству |
| 7 | Страны Запада и Востока в XVI– XVIII вв. |
| 8 | Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи |
| 9 | Становление индустриальной цивилизации |
| 10 | Процесс модернизации в традиционных обществах Востока |
| 11 | Российская империя в XIX |
| 12 | От Новой истории к Новейшей |
| 13 | Между мировыми войнами |
| 14 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война |
| 15 | Мир во второй половине XX– начале XXI в. |
| 16 | Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991гг. |
| 17 | Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в. |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.06 «Физическая культура»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

— сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

— потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;

— приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

— формирование личностных ценностно-смысловых установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

— готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

— способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

— формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите

межпредметных:

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с

использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации и здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Объем учебных часов:

Всего часов **112**

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) **112** часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|---------------------------------------|
| 1 | Легкая атлетика. Кроссовая подготовка |
| 2 | Лыжная подготовка. |
| 3 | Гимнастика |
| 4 | Спортивные игры (по выбору) |
| 5 | Плавание |
| 6 | Виды спорта по выбору |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

— знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

— знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Объем учебных часов:

Всего часов 34

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья |
| 2 | Государственная система обеспечения безопасности населения |
| 3 | Основы обороны государства и воинская обязанность |
| 4 | Основы медицинских знаний |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.08 «Астрономия»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «Астрономия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

— умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

— умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

— понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

— владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

— сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

— осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Объем учебных часов:

Всего часов 44

Формы контроля:

Форма промежуточной - дифференцированный зачет, 1 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|-------------------------------|
| 1 | История развития астрономии |
| 2 | Устройство Солнечной системы |
| 3 | Строение и эволюция Вселенной |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.09 «Родная литература»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

— сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной русской литературе, к культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

метапредметных:

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

— способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Объем учебных часов:

Всего часов 34

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 2 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|---|
| 1 | Введение |
| 2 | Древнерусская литература. |
| 3 | Русская (родная) литература XVIII века. |
| 4 | Русская (родная) литература XIX века |
| 5 | Русская (родная) литература XX века |
| 6 | Русская (родная) литература на современном этапе. |
| 7 | Литература Псковщины. Поэзия и проза писателей Псковского края. |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.10 «Биология»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета Биология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– имеет чувство гордости и уважение к истории и достижениям отечественной биологической науки; имеет представление о целостной естественнонаучной картине мира;

– понимает взаимосвязь и взаимозависимость естественных наук, их влияние на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей её достижения в профессиональной сфере;

– способен руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

– готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладает навыками безопасной работы во время проектно- исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

– способен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готов к оказанию первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

– осознает социальную значимость своей профессии/специальности, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышает интеллектуальный уровень в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способен организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно- коммуникационных технологий;

– способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умеет обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способен к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Объем учебных часов:

Всего часов: 164

в том числе:

лабораторно-практические занятия: 44 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен (2 семестр)

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|---|
| 1 | Введение |
| 2 | Учение о клетке |
| 3 | Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов |
| 4 | Основы генетики и селекции |
| 5 | Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение. |
| 6 | Происхождение человека. |
| 7 | Бионика |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.11 «Информатика»

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

— осознание своего места в информационном обществе;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Объем учебных часов:

Всего часов **166**

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) **76 часов**

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт, 2 семестр**

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|--|
| 1 | Информационная деятельность человека |
| 2 | Информация и информационные процессы |
| 3 | Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных) |
| 4 | Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) |
| 5 | Технология создания и преобразования информационных объектов |
| 6 | Телекоммуникационные технологии |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.12 Введение в специальность Раздел 1 Финансовая грамотность

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «Финансовая грамотность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Личностные характеристики и установки:

— сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

— готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

— готовность жить по средствам.

Метапредметные результаты:

— решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

— ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

— оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

— владеть коммуникативными компетенциями:

— находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

— грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

— анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

— владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

— знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Общие профессиональные компетенции:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес

— организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов)

— осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения)

— использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

— работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

— брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования)

Объем учебных часов: *(предусмотренный учебным планом)*

Всего часов: 34

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 1 семестр

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Введение. Личный бюджет |
| 2 | Банковская система. Деньги и финансы. |
| 3 | Долги и кредиты |
| 4 | Личные сбережения |
| 5 | Пенсионное обеспечение |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 7 | Понятие страхования. Страхование физических лиц. |
| 8 | Личная финансовая безопасность |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.12 Введение в специальность Раздел 2 Проектная деятельность

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета Проектная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Проектная деятельность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование уважения к личности и её достоинству;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- создание условий для проведения диалога на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликты;
- способствовать готовности к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- способствовать готовности к выбору профессионального образования;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- формирование креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач;
- воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способствовать готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- предметных:
 - владеть основными понятиями курса;
 - развитие личности студентов средствами предлагаемого для изучения учебного предмета: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
 - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
 - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
 - обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
 - обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Объем учебных часов:

Всего часов: 88

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Введение |
| 2 | Требования к подготовке проекты |
| 3 | Этапы работы над индивидуальным проектом |
| 4 | Подготовка к публичной защите проекта |

Аннотация к рабочей программе учебного предмета ОУП.12 Введение в специальность Раздел 3 Основы естествознания

Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебного предмета «Основы естествознания» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы естествознания» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя знания в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение; использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

Объем учебных часов:

Всего часов: 156

в том числе:

лабораторно-практические занятия: 36 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (химия - 1 семестр, физика - 2 семестр)

Краткое содержание учебного предмета:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|---------------|--|
| физика | |
| 1 | Введение |
| 2 | Механика |
| 3 | Основы молекулярной физики и термодинамики |
| 4 | Основы электродинамики |
| 5 | Строение атома и квантовая физика |
| 6 | Строение и эволюция Вселенной |
| химия | |
| 1 | Введение |
| 2 | Общая и неорганическая химия |
| 3 | Органическая химия |
| 4 | Методы познания в химии. Химия и жизнь. |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Объем учебных часов:

Всего часов 59

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 10 часов

самостоятельная работа обучающегося 11 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 3 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|------------------------------------|
| 1 | История философии |
| 2 | Основы философского учения о бытии |
| 3 | Философия человека |
| 4 | Философия познания |
| 5 | Социальная философия |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебных часов:

Всего часов 59

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 10 часов

самостоятельная работа обучающегося 11 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 3 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|---|
| 1 | Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. |
| 2 | Россия и мир в конце XX - начале XXI века. |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебных часов:

Всего часов 192

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 152 часов
самостоятельная работа обучающегося 40 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 7 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|-----------------------------|
| 1 | Повторительный курс |
| 2 | Holidays. Travelling |
| 3 | English language |
| 4 | Страноведение |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: **35.02.15 Кинология.**

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
2. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь:

1. Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
3. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
4. Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
5. Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Объем учебных часов:

Всего часов **304**

в том числе:

практические занятия **146 часов**

самостоятельная работа обучающегося (если предусмотрено) **152 часа**

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|---------------------------------------|
| 1. | Введение |
| 2. | Легкая атлетика. Кроссовая подготовка |
| 3. | Лыжная подготовка. |
| 4. | Гимнастика |
| 5. | Спортивные игры (по выбору) |
| 6. | Плавание |
| 7. | Виды спорта по выбору |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка служебных документов; правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

Объем учебных часов:

Всего часов 58

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 10 часов

самостоятельная работа обучающегося 10 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|------------------------------------|
| 1 | Введение |
| 2 | Фонетика |
| 3 | Лексика и фразеология |
| 4 | Словообразование |
| 5 | Части речи |
| 6 | Синтаксис |
| 7 | Нормы русского правописания |
| 8 | Текст. Стили речи |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак. |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих |

| | |
|---------|--|
| | поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком. |
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки |
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб. |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак. |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак. |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. |
| ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- Анализировать экологическую ситуацию на производстве;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- предвидеть последствия и прогнозировать результат природоохранных действий;
- оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- квалифицированно проводить необходимые природозащитные мероприятия;
- устанавливать причины, последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей среды;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- критически оценивать достоверность экологической информации, поступающей из разных источников;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

ЗНАТЬ:

- Важнейшие экологические понятия основные экологические проблемы; о том, что здоровье человека напрямую зависит от состояния окружающей среды;
- принципы и методы рационального природопользования;
- меть представление о проблеме отходов в России и за рубежом;
- правовые и социальные аспекты природопользованию;
- классификации воздействия человека на природу, типы производственно-хозяйственной деятельности человека, причины ухудшения природной среды, классификацию природных ресурсов, принципы рационального природопользования и охраны природы (правила), причины, последствия и пути предотвращения загрязнения окружающей среды;

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природ ресурсный потенциал Российской Федерации.

Объем учебных часов:

Всего часов 48

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 8 часов

самостоятельная работа обучающегося 16 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Особенности взаимодействия общества и природы |
| 2 | Правовые и социальные вопросы природопользования |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 «Биология собак»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Биология собак» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак. |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. |

| | |
|---------|--|
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком. |
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки. |
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб. |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак. |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак. |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. |
| ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак (ВНД);

Знать:

- строение и топографическое расположение органов;
- основные физиологические характеристики собак;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций
- методы оценки конституции экстерьера и интерьера собак;
- происхождения и эволюцию пород собак

Иметь практический опыт:

- содержании собак и ухода за ними;
- разведении и селекции собак;
- подготовке и применении собак по породам и видам служб;
- испытаниях и соревновании собак;
- управлении деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

Объем учебных часов:

Всего часов 92

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 32 часа

самостоятельная работа обучающегося 20 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|---|
| 1 | Введение |
| 2 | Происхождение домашних собак. |
| 3 | Особенности анатомии и физиологии собаки |
| 4 | Физиология высшей нервной деятельности |
| 5 | Этология - поведения животных |
| 6 | Особенности поведения собак |
| 7 | Зоопсихологические особенности поведения |
| 8 | Потребности. Эмоции. |
| 9 | Экстерьер, интерьер и конституция собак |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология животных»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15. «Кинология».

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учётом возраста, породы и видов служб |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий |
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов |
| ПК 2.1 | Планировать опытно- селекционную работу |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих направлениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытание собак |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнование собак |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами:

- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- понятие метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной системы;
- функции иммунной системы;
- характеристика процессов размножения;
- характеристика высшей нервной деятельности (поведения).

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животного

- определять возрастные и анатомические особенности животных

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных

Объем учебных часов:

Всего часов 219

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов

самостоятельная работа обучающегося 73 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 2 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Общая цитология, гистология и эмбриология. |
| 2 | Анатомия. |
| 3 | Физиология |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15. «Кинология».

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий |
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих направлениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком |
| ПК 3.1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки |

| | |
|--------|---|
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытание собак |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнование собак |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности в оказании услуг в области кинологии |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 5.4 | Контролировать уход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности |
| ПК 5.7 | Вести учетно-отчетную документацию |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания общие для человека и животных;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
- приемы оказания первой помощи животным.

уметь:

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

Объем учебных часов:

Всего часов 222

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов

лабораторно-практические занятия 64 часа

самостоятельная работа обучающегося 74 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен, 6 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|---------------------|
| 1 | Зоогигиена. |
| 2 | Основы ветеринарии. |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак. |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком. |
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб. |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак. |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак. |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. |
| ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебных часов:

Всего часов 51

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 10 часов

самостоятельная работа обучающегося 17 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|--|
| 1 | Законодательство по охране труда |
| 2 | Производственный травматизм и профессиональные заболевания |
| 3 | Основы производственной санитарии |
| 4 | Правила техники безопасности в химической промышленности |
| 5 | Электробезопасность |
| 6 | Основы пожарной безопасности |
| 7 | Первая помощь при несчастных случаях |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак. |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком. |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки. |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб. |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнования собак. |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак. |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 5.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Объем учебных часов:

Всего часов 99

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 32 часов

самостоятельная работа обучающегося 33 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--|
| 1 | Основные методы, принципы, свойства и средства информационных технологий |
| 2 | Программное обеспечение информационных технологий |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 «Культура делового общения»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Культура делового общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий |
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих направлениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком |

| | |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытание собак |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнование собак |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности в оказании услуг в области кинологии |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 5.4 | Контролировать уход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности |
| ПК 5.7 | Вести учетно-отчетную документацию |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения:
- правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека:
- костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

Объем учебных часов:

Всего часов 60

в том числе:

лабораторно-практические занятия 18 часов

самостоятельная работа обучающегося 20 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|------------------------------------|
| 1 | Общение как социальный процесс |
| 2 | Значение культуры делового общения |
| 3 | Речевая культура делового общения |
| 4 | Формы делового общения |
| 5 | Средства делового общения |
| 6 | Барьеры делового общения |
| 7 | Техники делового общения |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15. Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих направлениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком |

| | |
|--------|---|
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов |
| ПК 3.1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытание собак |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнование собак |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности в оказании услуг в области кинологии |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 5.4 | Контролировать уход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности |
| ПК 5.7 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

ветеринарии;

- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

менеджментом;

- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

Уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

Объем учебных часов:

Всего часов 120

в том числе:

лабораторно-практические занятия 34 часа

самостоятельная работа обучающегося 40 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|--------------------------------------|
| 1. | Основы экономики |
| 2 | Экономика сельского хозяйства |
| 3 | Основы менеджмента |
| 4 | Основы маркетинга |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение предпринимательской и профессиональной деятельности»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение предпринимательской и профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. |

| | |
|--------|--|
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком. |
| ПК 3.1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб. |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнования собак |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 5.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

-определять конкурентные преимущества организации;

уметь:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

-характеристики организаций различных организационно-правовых форм

Объем учебных часов:

Всего 90 часов

в том числе:

лабораторно-практические занятия **30 часов**

самостоятельная работа обучающегося **30 часов**

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 6 семестр

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|-------|--------------------------|
| 1 | Право и экономика |
| 2 | Труд и социальная защита |

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак. |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком. |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки. |
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб. |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак. |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак. |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. |
| ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебных часов:

Всего часов 156

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 52 часов

самостоятельная работа обучающегося 52 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Краткое содержание учебной дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины |
|--------------|---|
| 1 | Введение. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни |
| 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера |
| 4 | Здоровый образ жизни и его составляющие |
| 5 | Нравственность и здоровье |
| 6 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний |
| 7 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях |
| 8 | УЧЕБНЫЕ СБОРЫ |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 01 Содержание собак и уход за ними

Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ01. Содержание собак и уход за ними является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ПК1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак. |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. |
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- роль нервной системы в формировании поведенческих реакций
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;

- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак

Объем учебных часов:

Всего часов 642

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 84 часа

самостоятельная работа обучающегося 82 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен квалификационный

Краткое содержание профессионального модуля:

| № п/п | Разделы |
|--------------|--|
| 1 | Уход за собаками и их содержание. |
| 2 | Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления. |
| 3 | Корма |
| 4 | Правила и режим кормления собак. |
| 5 | Выгул собак. |
| 6 | Зоогигиена и ветеринарная санитария. |
| 7 | Основы ветеринарии. |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 Разведение и селекция собак

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля «Разведение и селекция собак» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5 | Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак. |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозoonотических мероприятий. |
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу. |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак. |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком. |
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки. |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб. |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытания собак. |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнования собак. |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак. |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 5.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

Знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора и подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

Иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определение периода благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержание производителей;
- выращивания щенков;
- оформление документов о происхождении собак.

Объем учебных часов:

Всего часов 336

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 84 часа
самостоятельная работа обучающегося 88 часов

учебная практика 72 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, 4 семестр

Краткое содержание профессионального модуля:

| № п/п | Разделы профессионального модуля |
|--------------|--|
| 1 | Основы генетики |
| 2 | Племенная работа с собаками |
| 3 | Отбор собак |
| 4 | Подбор собак |
| 5 | Методы разведения |
| 6 | Биология пола. Образование половых клеток |
| 7 | Половая система собаки |
| 8 | Кормление, уход и содержание кобелей производителей |
| 9 | Вязка. |
| 10 | Беременность |
| 11 | Роды |
| 12 | Развитие и рост щенков |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб

Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки. |
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб. |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. |
| ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак. |
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб. |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

уметь:

- организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности;

- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Объем учебных часов:

Всего часов 1068

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 92 часа

самостоятельная работа обучающегося 140 часов

курсовая работа (проект) 6 часов

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации:

- МДК03.01 Теоретические основы дрессировки собак - Дифференцированный зачет,

- МДК03.02 Методы и подготовки и применения собак по породам и видам служб -

Дифференцированный зачет

- **Профессиональный модуль - Экзамен квалификационный**

Краткое содержание профессионального модуля:

| № п/п | Разделы |
|-------|---|
| | МДК03.01 Теоретические основы дрессировки собак |
| 1. | Рефлексы – основа поведения и дрессировки собак. |
| 2. | Реакции поведения и типы высшей нервной деятельности у собак. |
| 3. | Раздражители и органы чувств. |
| 4. | Потребности собак. |
| 5. | Формы, методы приемы дрессировки собак. |
| 6. | Навыки, порядок их выработки и формирования у собак, приемы дрессировки собак. |
| 7. | Выбор щенка для выращивания и дрессировки. |
| 8. | Общие сведения и рекомендации по воспитанию и начальной дрессировке щенков. |
| 9. | Особенности роста и развития щенков по возрастным периодам. |
| 10. | Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 1-3 месяца. |
| 11. | Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 3-6 месяцев. |
| 12. | Воспитание и начальная дрессировка щенка в возрасте 6-8 месяцев. |
| 13. | Условия, влияющие на работу собаки. |
| 14. | Индивидуальный подход при дрессировке собак. |
| 15. | Особенности индивидуального подхода при дрессировке собак. |
| 16. | Ошибки и нежелательные связи при дрессировке собак. |
| 17. | Подготовительные упражнения из курса специальной дрессировки. |
| | МДК03.02 Методы и подготовки и применения собак по породам и видам служб |
| 18. | Виды служб. |
| 19. | Отбор собак для дрессировки. |
| 20. | Содержание общего курса дрессировки. |
| 21. | Подготовительные приемы общей дрессировки. |
| 22. | Основные приемы общей дрессировки собак. |
| 23. | Подготовительные приемы курса специальной дрессировки. |
| 24. | Основные приемы курса специальной дрессировки. |
| 25. | Дрессировка собак для защитно-караульной службы. |
| 26. | Дрессировка собак для розыскной службы. |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04 Испытания и соревнования собак

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ 04 «Испытания и соревнования собак» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 «Кинология».

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видам профессиональной деятельности **Испытания и соревнования собак**, в том числе профессиональными и общими компетенциями

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытание собак |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнование собак |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак |

В результате изучения модуля обучающийся должен: (Указываются требования к умениям и знаниям, только в соответствии с ФГОС СПО)

знать:

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движению собак.

уметь:

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

иметь практический опыт:

- экспертизы и бонитировки собак.

Объем учебных часов:

Всего часов: 483

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 411 часов,
- включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 274 часов (ПЗ 94 часа);
- самостоятельной работы обучающегося – 137 часов;
- учебной практики – 72 часов.

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен квалификационный, 7 семестр

Краткое содержание профессионального модуля:

| № п/п | Разделы профессионального модуля |
|-------|---|
| 1. | Проведение экспертизы и бонитировки собак. |
| 2. | Выставки и выводки собак. |
| 3. | Организация и проведение испытаний собак. |
| 4. | Организация и проведение соревнований собак |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05 Управление кинологической деятельностью

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ 05 Управление кинологической деятельностью является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 «Кинология».

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видам профессиональной деятельности **Управление кинологической деятельностью**, в том числе профессиональными и общими компетенциями

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности в оказании услуг в области кинологии |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 5.4 | Контролировать уход и оценивать результат выполнения работ исполнителями |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности |
| ПК 5.7 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию |

В результате изучения обучающийся должен: (Указываются требования к умениям и знаниям, только в соответствии с ФГОС СПО)

знать:

- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

уметь:

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ.

Объем учебных часов:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося -132 часа,
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 88 часов (ПЗ 44 часа);
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен квалификационный, 6 семестр

Краткое содержание профессионального модуля:

| № п/п | Разделы профессионального модуля |
|-------|--|
| 1. | Позиционирование структурного подразделения в рамках организации (предприятия) |
| 2. | Организация и планирование работы структурного подразделения |
| 3. | Руководство работой структурного подразделения |
| 4. | Управление малым предприятием |

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля по рабочей профессии ПМ 06 Собаковод

Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ 06 Собаковод является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология.

Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно - коммуникационные технологии профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ПК 6.1. | Организация и выполнение работ по кормлению, содержанию собак. |
| ПК 6.2. | Организация и выполнение работ по уходу за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. |
| ПК 6.3. | Организация и выполнение работ по проведению выгула собак. |
| ПК 6.4. | Определение психофизиологических основ поведения собак. |
| ПК 6.5. | Организация и выполнение работ по организации и проведению дрессировки собак. |
| ПК 6.1. | Организация и выполнение работ по кормлению, содержанию собак. |

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:

- требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;
- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;
- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;
- меры профилактики заболеваний собак.

уметь:

- использовать полученные знания по рабочей профессии «Собаковод»;
- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей;
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой;
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь;
- научить собаку выполнять приемы общего послушания;
- научить собаку нужным специальным навыкам.

Объем учебных часов:

Всего часов 264

в том числе:

лабораторно-практические занятия (всего) 128 часов

самостоятельная работа обучающегося 64 часа

Формы контроля:

Форма промежуточной аттестации - экзамен квалификационный

Краткое содержание профессионального модуля:

| № п/п | Разделы |
|--------------|---|
| 1. | Размещение и содержание собак в городке для содержания собак. |
| 2. | Инвентарь для содержания, тренировки и применения служебных собак в различных видах службы. |
| 3. | Ежедневный осмотр собаки, ежедневный уход за шерстью и другими частями тела животного (глаза, лапы, уши). |
| 4. | Ветеринарный осмотр собаки и наложение повязок на различные части туловища собаки. |
| 5. | Проведение противоэпизоотических мероприятий. |
| 6. | Кормление служебной собаки. |
| 7. | Выгул собаки. |
| 8. | Проведение тестирования собак. |
| 9. | Подготовительные приемы общей дрессировки |
| 10. | Основные приемы общей дрессировки собак |
| 11. | Дрессировка собак по общему курсу |