

## **ОПИСАНИЕ**

### **основной профессиональной образовательной программы** **по специальности среднего профессионального образования** **20.02.04 Пожарная безопасность**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский агротехнический колледж» (ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 г. № 537 (далее – ФГОС). Крупнейшая группа специальностей СПО 20.00.00 Техносферная безопасность и природоостройство.

#### **Цели и задачи ОПОП**

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста среднего звена - техника к успешной работе в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- в соответствии с ФГОС - создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ОПОП реализуется в соответствии с ФГОС пятого поколения с 1 сентября 2023 года. Присваиваемая квалификация: специалист по пожарной безопасности. Направленность ОПОП: организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

#### **Нормативно-правовые основы разработки ОПОП**

ОПОП представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на

основе ФГОС, а также с учетом примерной образовательной программы.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.06.2022 г. № 537;
- Приказ Минтруда России от 31.03.2021г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800;
- Устав ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж».

### **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ОПОП

по очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
- по очно-заочной форме обучения:
- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев

### **Особенности ОПОП**

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнёров и работодателей в лице ГУ МЧС России по Псковской области.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ОПОП по специальности выпускникам выдается

диплом о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых, дипломных работ определяется совместно с работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков специалистов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства и творчества студентов.

### **Востребованность выпускников**

Подготовка выпускников по специальности Пожарная безопасность, позволяет им в дальнейшем работать техниками в пожарных частях и спасательных отрядах ГУ МЧС России по Псковской области, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

### **Требования к абитуриенту**

При поступлении в ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь аттестат об основном общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные приказом Минобрнауки России от 30.12.2013г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

### **Область и объекты профессиональной деятельности**

**Области профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - Обеспечение безопасности; Лесное хозяйство, охота; Сквозные виды деятельности в промышленности.

**Уровень квалификации** (в соответствии с Приказом Минтруда России от 12.04.2013г № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» - **5 уровень**.)

## Требования к результатам освоения образовательной программы

### Общие компетенции выпускника (ОК)

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):

<b>ВПД 1.</b>	<b>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</b>
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
<b>ВПД 2.</b>	<b>Выполнение работ по профилактике пожаров</b>
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
<b>ВПД 3.</b>	<b>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>
ПК 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК 3.2.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации

	мобильных средств пожаротушения
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

### Специальные требования

Перед началом разработки ОПОП Колледжа совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС;
- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;

Обязательная часть ОПОП должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.