

Комитет по образованию Псковской области

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Псковской области  
«Псковский агротехнический колледж»  
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2023

Утверждаю  
Директор ГБПОУ ПО «Псковский  
агротехнический колледж»

\_\_\_\_\_/С.А. Янкин/.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности  
20.02.04 «Пожарная безопасность»

Псков

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....
2. Общая характеристика рабочей программы воспитания.....
  - 2.1 Область применения рабочей программы воспитания.....
  - 2.2 Актуальность программы.....
  - 2.3 Цели и задачи программы.....
  - 2.4 Основные направления программы.....
3. Содержание рабочей программы воспитания.....
4. Условия реализации программы воспитания.....
  - 4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы.....
  - 4.2. Особенности реализации программы воспитания.....
5. Ожидаемые результаты реализации программы.....
6. Мониторинг эффективности реализации Программы.....
7. Календарный план воспитательной работы.....

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных специалистов 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";</li> <li>3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";</li> <li>5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</li> <li>6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>12. Федеральный проект «Молодые профессионалы»</li> </ol>
Основные разработчики Программы	ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»(специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО)

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа,</p>

<p>Основные принципы Программы</p>	<p>человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Псковской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p> <p>Принципы:</p> <p><i>интеграции</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><i>гибкости</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><i>гуманизма</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p><i>социальности</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и</p>
------------------------------------	---

	<p>культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p><i>сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p><i>динамичности</i> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p><i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</p> <p><i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>Модуль 1. Классное руководство</p> <p>Модуль 2. Внеурочная деятельность</p> <p>Модуль 3. Профилактическая деятельность</p> <p>Модуль 4. Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 5. Служба социально-психологической помощи</p> <p>Модуль 6. Студенческие медиа.</p> <p>Модуль 7. Зал Славы</p> <p>Модуль 8. Профорientационная деятельность</p> <p>Модуль 9. Общественные объединения колледжа</p> <p>Модуль 10. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 11. Работа с родителями или законными представителями.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав колледжа, обучающиеся колледжа, социальные партнеры.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</p> <p>достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</p> <p>снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;</p> <p>повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</p>

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1 Область применения**

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных специалистов 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **2.2 Актуальность программы**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

на 2021-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

### **2.3 Цель и задачи Программы**

Цель Программы: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.



Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 и 4 курсах: формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики; обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

## 2.4 Основные направления Программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

1. Профессиональное воспитание
2. Социализация обучающихся и общекультурное воспитание.
3. Содержанием данного направления является:
  - духовно-нравственное воспитание
  - эстетическое воспитание
  - экологическое воспитание
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Классное руководство

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Модуль 3. Профилактическая деятельность

Модуль 4. Студенческое самоуправление

Модуль 5. Служба социально-психологической помощи

Модуль 6. Студенческие медиа.

Модуль 7. Зал Славы

Модуль 8. Профорientационная деятельность

Модуль 9. Общественные объединения колледжа

Модуль 10. Развитие карьеры

Модуль 11. Работа с родителями или законными представителями.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического

Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые компетенции Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)
1.	<b>Модуль Развитие карьеры</b>	<p><b>Цель:</b> подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</li> <li>— формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>— воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности;</li> <li>— формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</li> <li>— ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> <li>— развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.</li> <li>— ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> <li>— формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).</li> <li>— содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.</li> <li>— развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии)</li> </ul>	<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><b>ЛР: 13, 15, 17, 21,23,28,31,34,35,36</b></p>

2.	<p><b>Модуль</b> <b>Внеурочная деятельность по направлению художественно-эстетическое воспитание.</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование активной гражданской позиции;</li> <li>— формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства;</li> <li>— развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>— формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</li> <li>— развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>— воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>— содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>— оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>— развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</li> <li>— вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития;</li> <li>— создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;</li> </ul>	<p><b>ОК</b> профессиональной применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>01.</b> Выбирать способы решения задач</p> <p><b>ЛР: 4,7,14,18,19,27</b></p>
----	---	---	--

	<p>осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;</li><li>— формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;</li></ul>	
--	--	--

3.	<b>Модуль Общественные объединения колледжа</b>	<p><b>Цель:</b> развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в колледже</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера);</li> <li>— развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</li> <li>— развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</li> <li>— представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.)</li> <li>— приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками</li> <li>— формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье;</li> <li>— развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</li> <li>— формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и</li> </ul>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p><b>ЛР: 10,14,22,24,30</b></p>
----	---	---	---



		<p>дисциплинированность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к колледжному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже;</li> <li>— формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.</li> <li>— формирование ценностно–смысловых компетенций (гражданско–общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.</li> <li>— формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества</li> </ul>	
4.	<p><b>Модуль</b>  <b>Внеурочная деятельность по направлению</b>  <b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества;</li> <li>— развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</li> <li>— формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</li> <li>— формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к</li> </ul>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ЛР: 1,2,5,9,22,24,26,27</b></p>

		<p>невыполнению человеком своих общественных обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;</li> <li>— создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</li> <li>— воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</li> </ul>	
5.	<p><b>Модуль</b> <b>Внеурочная деятельность по направлению</b> <b>Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b></p>	<p><b>Цель:</b> оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</li> <li>— формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>— развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>— развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>— воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p><b>ЛР: 29,30,32</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>— понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;</li> <li>— осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;</li> <li>— оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;</li> <li>— укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;</li> <li>— совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.</li> </ul>	
6.	<b>Модуль Профилактическая деятельность .</b>	<p><b>Цель:</b> помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью, общественными объединениями города и региона</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— просветительская работа среди студентов по семейному воспитанию;</li> <li>— возрождение традиций семейного воспитания;</li> <li>— подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи.</li> <li>— организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.</li> <li>— предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.</li> <li>— повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.</li> <li>— осуществление делового партнерства по работе с семьями</li> </ul>	<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p><b>ЛР: 11,12,16,18,19,26,27,30,32</b></p>

		<p>«социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития;</li><li>— реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;</li><li>— коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии;</li><li>— содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития)</li></ul>	
--	--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием

#### Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций.

### 4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

## Модуль Развитие карьеры

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p><b>Профессиональная ориентация</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</li> <li>3. Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> </ol>	<p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.</p>
<p><b>Развитие карьеры</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.</li> <li>4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</li> <li>5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.</li> </ol>	<p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных,</p>

		смежных, междисциплинарных).
<b>Социальное партнерство и наставничество</b>	<p><b>Цель:</b> организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера.</li> <li>2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах.</li> <li>3. Организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий.</li> <li>4. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа</li> </ol>	<p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;</p> <p>Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.</p>
<b>Молодежное предпринимательство</b>	<p><b>Цель:</b> обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</li> <li>2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li> </ol>	<p>Исследовательская деятельность по профилю обучения.</p> <p>Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками колледжа.</p>
<b>Проект «Билет в будущее»</b>	<b>Цель:</b> формирование ответственного отношения к осознанному выбору	Профессиональные пробы

	<p>образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда.</li> <li>2. Получение основы правильного выбора профессии.</li> <li>3. Ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства.</li> <li>4. Моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности.</li> <li>5. Формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда</li> </ol>	
<p><b>Прогнозируемый результат</b></p>	<p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>• рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов.</li> <li>• формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>• формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</li> <li>• создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).</li> </ul>	



**Модуль Внеурочная деятельность по направлению художественно-эстетическое воспитание.**

Содержание модуля	Цели и задачи	Формы реализации
<p><b>Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.</li> <li>2. Приобщить к ценностям культуры</li> </ol>	<p>Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p>
<p><b>Творческая деятельность</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи</p> <p><b>Задача:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация досуга молодёжи.</li> <li>2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства.</li> <li>3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи.</li> <li>4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.</li> </ol>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов. Участие в программе «Пушкинская карта»</p>
<p><b>Прогнозируемый результат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.</li> <li>— создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся;</li> <li>— повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа;</li> <li>— сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума;</li> <li>— воспитание толерантной личности.</li> </ul>	

### Модуль **Общественные объединения колледжа**

Содержание модуля	Цели и задачи	Формы реализации
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p><b>Цели:</b></p> <p>формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;</p> <p>— обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса;</p> <p>— формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления,</p> <p>— подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;</li> <li>2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;</li> <li>3. защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;</li> <li>4. содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</li> <li>5. содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;</li> <li>6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;</li> </ol>	<p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению.</p>

	<p>7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей; участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;</p> <p>9. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p>	
--	---	--

<p><b>Деятельность волонтерского отряда «Надежда», Юнармейского отряда «Звезда» им. Д. Зинкевича, студенческого спортивного клуба «Агротех», региональный отряд Всероссийский студенческий корпус спасателей</b></p>	<p><b>Цель:</b> развитии и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;</li> <li>2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;</li> <li>3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;</li> <li>4. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;</li> <li>5. реализация программ информационно-пропагандистской направленности;</li> <li>6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;</li> <li>7. создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями, осуществляющими социально-значимую деятельность;</li> <li>8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и</li> </ol>	<p><b>КТД, акции, походы, квесты</b></p>
--	--	--

<p><b>Работа кружка «Эковолонтёр»</b></p>	<p>нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;</p> <p>9. поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p> <p>Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.</p> <p>Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся</p>	<p>Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические классные часы</p>
<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;</li> <li>— формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;</li> <li>— представление интересов студенчества на различных уровнях;</li> <li>— организация социально значимой общественной деятельности студенчества.</li> </ul>	

**Модуль Профилактическая деятельность. Модуль Внеурочная деятельность  
по направлению Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.**

Содержание модуля	Цели и задачи	Формы реализации
<p><b>План работы Профилактика безнадзорности и правонарушений</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
	<p>социуме. <b>Задачи:</b> — обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; — социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; — профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; — социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; — выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; профилактика суицида среди подростков.</p>	
<p><b>План работы Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. Деятельность кружка «Я патриот» План мероприятий направленный на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику асоциального поведения.</b></p>	<p>социальной адаптации личности подростка в обществе; <b>Задачи:</b> 1. создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; 2. формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности;</p>	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>

	<p>3. формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране;</p> <p>4. формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.</p>	
<p><b>Прогнозируемый результат</b></p>	<p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	

**Модуль Внеурочная деятельность по направлению Физическое воспитание и здоровый образ жизни.**

Содержание модуля	Цели и задачи	Формы реализации
<p><b>Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных</li> <li>2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.</li> </ol>	<p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p>
<p><b>Кружок «Здоровое поколение», Работа спортивных кружков и секций, спартакиады на отделениях, участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях. Деятельность студенческого спортивного клуба «Агротех»</b></p>	<p><b>Цель:</b> пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности;</li> <li>- создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта.</li> </ul>	<p>Спортивные соревнования</p>
<p><b>Прогнозируемый результат</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.</li> </ol>	



	<p>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</p> <p>4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;</p> <p>5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей</p>	
--	--	--

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

## **6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

### **Мониторинг эффективности реализации**

Критерии эффективности:

1. Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.
2. Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.
3. Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад.
4. Ежегодное увеличение количества социальных партнеров.
5. Рост профильно-трудоустроенных выпускников.
6. Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность.

### **Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:**

1. Рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т. ч., «Молодые профессионалы».
2. Готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена.
3. Рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям/профессиям.
4. Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учета.
6. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных, экологических, профориентационных, предпринимательских и профилактических мероприятиях.
7. Увеличение доли обучающихся, успешно адаптирующихся в новых условиях обучения.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний</li> <li>➤ День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>➤ День выборов</li> <li>➤ Всероссийский День бега «Кросс наций».</li> <li>➤ Первенство колледжа по кроссу.</li> </ul>	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	Веселкова А.Н. Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Первенство города по легкоатлетическому кроссу</li> <li>➤ Первенство колледжа по баскетболу среди 1-2х курсов.</li> <li>➤ Туристическая эстафета</li> <li>➤ Первенство колледжа по настольному теннису</li> <li>➤ Праздничный концерт ко Дню учителя</li> <li>➤ Посвящение в студенты.</li> <li>➤ Поздравительная акция ко Дню пожилых людей</li> <li>➤ День работников сельского хозяйства.</li> </ul>	<b>ОКТЯБРЬ</b>	Фуфаева Н.В. Иванова Ж.В. Веселкова А.Н. Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День открытых дверей</li> <li>➤ Всемирный день молодежи.</li> <li>➤ Всемирный день ребенка. Акция «Помоги детям».</li> <li>➤ День матери в России. Концертная программа «Мамины глаза»</li> <li>➤ Первенство города по баскетболу</li> <li>➤ Товарищеские встречи по мини-футболу</li> <li>➤ Соревнования по настольному теннису среди групп 1-2 курсов колледжа</li> <li>➤ Экскурсии в музей города, библиотеку</li> <li>➤ Всемирный день борьбы со СПИДом. Выпуск стенгазет.</li> </ul>	<b>НОЯБРЬ</b>	Фуфаева Н.В. Иванова Ж.В. Веселкова А.Н. Классные руководители Ефимова О.В. Чибирова Т.П. Ватчеева Д.А.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акции, посвящённые Дню Неизвестного солдата</li> <li>➤ Торжественное собрание ко дню энергетики.</li> <li>➤ Мастерская Деда Мороза.</li> <li>➤ Праздничная Новогодняя программа.</li> <li>➤ Товарищеские встречи по мини-футболу</li> <li>➤ Городские соревнования по настольному теннису</li> <li>➤ Соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню Энергетика</li> <li>➤ Спартакиада колледжа на отделениях</li> </ul>	<b>ДЕКАБРЬ</b>	Фуфаева Н.В. Иванова Ж.В. Веселкова А.Н. Классные руководители Ширнина О.М.
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в городских мероприятиях</li> <li>➤ День студентов (Татьянин день).</li> </ul>	<b>ЯНВАРЬ</b>	Фуфаева Н.В. Иванова Ж.В. Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День святого Валентина (день всех влюбленных) Акция “Подари Валентинку”</li> <li>➤ День защитника Отечества.</li> <li>➤ Участие в «Снежном десанте».</li> <li>➤ Первенство колледжа по подтягиванию и отжиманию</li> <li>➤ Мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана</li> <li>➤ День защитника Отечества (военно-спортивный патриотический месячник)</li> <li>➤ Участие в городских мероприятиях, посвящённых 23 февраля.</li> <li>➤ Уборка воинских захоронений волонтерами</li> </ul>	<b>ФЕВРАЛЬ</b>	Милков А.Н. Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Работники библиотеки Кузьмина И.В. Тищенко А.В. Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День памяти 6 роты.</li> <li>➤ День открытых дверей.</li> <li>➤ Масленица.</li> <li>➤ Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню- 8 Марта.</li> <li>➤ Первенство города по волейболу (юноши, девушки).</li> </ul>	<b>МАРТ</b>	Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Кузьмина И.В. Тищенко А.В.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Соревнования в колледже по футболу</li> <li>➤ Поздравление женщин (бывших преподавателей) – ветеранов войны и труда с 8 Марта</li> </ul>		Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ День смеха.</li> <li>➤ Выпускные мероприятия у заочного отделения.</li> <li>➤ Последний звонок на отделениях.</li> <li>➤ Месячник здоровья.</li> <li>➤ День пожарной охраны.</li> <li>➤ Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы.</li> <li>➤ Участие в городском пробеге, посвящённом Ледовому побоищу.</li> <li>➤ Первенство города по бадминтону.</li> <li>➤ Городские соревнования по стрельбе</li> <li>➤ Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Победы</li> <li>➤ Участие в городских соревнованиях по стрельбе.</li> <li>➤ Участие в акции, посвящённой Всемирному Дню здоровья</li> <li>➤ Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы.</li> <li>➤ Уборка воинских захоронений.</li> <li>➤ Экскурсии в музей.</li> <li>➤ Встречи с ветеранами ВОВ.</li> <li>➤ Выступление учащихся ко Дню пожарной охраны</li> </ul>	<b>АПРЕЛЬ</b>	Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Кузьмина И.В. Тищенко А.В. Классные руководители Работники библиотеки
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Концерт ко Дню Победы.</li> <li>➤ Участие в городских мероприятиях и городских концертах.</li> <li>➤ Весенний бал!!!</li> <li>➤ Городская эстафета, посвящённой Дню Победы.</li> <li>➤ Городской фестиваль допризывной молодёжи</li> <li>➤ Областные соревнования «Школа безопасности».</li> <li>➤ Городские соревнования по футболу.</li> <li>➤ Областные соревнования по лёгкой атлетике</li> <li>➤ Волонтерская акция «Помоги ветерану»</li> <li>➤ Встречи с ветеранами (приглашение ветеранов на праздничные мероприятия колледжа).</li> <li>➤ Походы по местам боевой славы.</li> </ul>	<b>МАЙ</b>	Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Кузьмина И.В. Тищенко А.В. Классные руководители Работники библиотеки

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Акция “Мечты в ладонях”</li> <li>➤ Мероприятие - посвященное Дню Российского флага.</li> <li>➤ Выпускной вечер!</li> <li>➤ День детства – концертная программа</li> <li>➤ Походы по историческим местам Псковщины: Выбуты – Родина княгини Ольги, к месту гибели самолёта экипажа Гудина.</li> <li>➤ Участие в акциях</li> </ul>	<b>ИЮНЬ</b>	<p>Иванова Ж.В.  Фуфаева Н.В.  Кузьмина И.В.  Тищенко А.В.  Классные  руководители  Работники  библиотеки</p>
---	-------------	---