

Комитет по образованию Псковской области

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2023

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»

_____/С.А. Янкин/.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
21.02.19 «Землеустройство»

Псков

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания..... | |
| 2. Общая характеристика рабочей программы воспитания..... | |
| 2.1 Область применения рабочей программы воспитания | |
| 2.2 Актуальность программы..... | |
| 2.3 Цели и задачи программы..... | |
| 2.4 Основные направления программы | |
| 3. Содержание рабочей программы воспитания..... | |
| 4. Условия реализации программы воспитания..... | |
| 4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы..... | |
| 4.2. Особенности реализации программы воспитания..... | |
| 5. Ожидаемые результаты реализации программы | |
| 6. Мониторинг эффективности реализации Программы | |
| 7. Календарный план воспитательной работы | |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Структура | Содержание |
|---------------------------------|---|
| Наименование Программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных специалистов 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. |
| Нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"; 5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; 6. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования» 8. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО 9. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 11. Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; 12. Федеральный проект «Молодые профессионалы» |
| Основные разработчики Программы | ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»(специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО) |

| | |
|-------------------------|---|
| <p>Цель Программы</p> | <p>Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <p>Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</p> <p>Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа,</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>Основные принципы Программы</p> | <p>человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.</p> <p>Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Псковской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <p>Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.</p> <p>Принципы:</p> <p><i>интеграции</i> - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p><i>гибкости</i> - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p><i>гуманизма</i> - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p><i>социальности</i> - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и</p> |
|------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p><i>сотворчества</i> - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p><i>динамичности</i> - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p><i>обратной связи</i> - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</p> <p><i>педагогической поддержки</i> - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности.</p> |
| <p>Основные направления Программы</p> | <p>Модуль 1. Классное руководство</p> <p>Модуль 2. Внеурочная деятельность</p> <p>Модуль 3. Профилактическая деятельность</p> <p>Модуль 4. Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 5. Служба социально-психологической помощи</p> <p>Модуль 6. Студенческие медиа.</p> <p>Модуль 7. Зал Славы</p> <p>Модуль 8. Профорientационная деятельность</p> <p>Модуль 9. Общественные объединения колледжа</p> <p>Модуль 10. Развитие карьеры</p> <p>Модуль 11. Работа с родителями или законными представителями.</p> |
| <p>Исполнители Программы</p> | <p>Административный и преподавательский состав колледжа, обучающиеся колледжа, социальные партнеры.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <p>Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</p> <p>рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты;</p> <p>достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов;</p> <p>снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;</p> <p>повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</p> |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки квалифицированных специалистов 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.2 Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по профессии среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

на 2021-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.
2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

Кроме этого **задачи воспитательной работы** для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 и 4 курсах: формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики; обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

2.4 Основные направления Программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

1. Профессиональное воспитание
2. Социализация обучающихся и общекультурное воспитание.
3. Содержанием данного направления является:
 - духовно-нравственное воспитание
 - эстетическое воспитание
 - экологическое воспитание
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1. Классное руководство

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Модуль 3. Профилактическая деятельность

Модуль 4. Студенческое самоуправление

Модуль 5. Служба социально-психологической помощи

Модуль 6. Студенческие медиа.

Модуль 7. Зал Славы

Модуль 8. Профорientационная деятельность

Модуль 9. Общественные объединения колледжа

Модуль 10. Развитие карьеры

Модуль 11. Работа с родителями или законными представителями.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического

Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (описания) | Код личностных результатов реализации Программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника ПОО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 3 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 4 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | ЛР 5 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 6 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 7 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 8 |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | ЛР 9 |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | ЛР 10 |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | ЛР 11 |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 12 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 15 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 22 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 23 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 24 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР 25 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 26 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 27 |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | ЛР 28 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 29 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 30 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам | ЛР 31 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 32 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР 35 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 36 |

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | Название модуля | Цели и задачи | Формируемые компетенции Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР) |
|----------|------------------------------------|---|---|
| 1. | Модуль Развитие карьеры | <p>Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; — формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; — воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; — формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; — ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. — развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. — ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала. — формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации). — содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности. — развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии) | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ЛР: 13, 15, 17, 21,23,28,31,34,35,36</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 2. | <p>Модуль Внеурочная деятельность по направлению художественно-эстетическое воспитание.</p> | <p>Цель: создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование активной гражданской позиции; — формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; — развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); — формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; — развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; — воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; — содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; — оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; — развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; — вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития; — создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся; | <p>ОК профессиональной применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения 01. Выбирать способы решения задач</p> <p>ЛР: 4,7,14,18,19,27</p> |
|----|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">— системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;— формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира; | |
|--|--|--|

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | Модуль Общественные объединения колледжа | <p>Цель: развитие направлений социальной активности обучающихся как формы их самореализации в колледже</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно–нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера); — развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности. — развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; — представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.) — приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками — формирование осознанного принятия основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту: социальные роли в семье; — развитие умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; — формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ЛР: 10,14,22,24,30</p> |
|----|---|---|---|

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | <p>дисциплинированность;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к колледжному имуществу, учебникам, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в колледже; — формирование нетерпимого отношения к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде. — формирование ценностно–смысловых компетенций (гражданско–общественной активности), таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др. — формирование социально-активной позиции личности через создание системы работы по воспитанию гражданина Отечества | |
| 4. | <p>Модуль Внеурочная деятельность по направлению Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.</p> | <p>Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; — развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях. — формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству — формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ЛР: 1,2,5,9,22,24,26,27</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>невыполнению человеком своих общественных обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; — создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже. — воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни. | |
| 5. | <p>Модуль Внеурочная деятельность по направлению Физическое воспитание и здоровый образ жизни</p> | <p>Цель: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности — формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; — развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; — развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; — воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ЛР: 29,30,32</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> — понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок; — осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; — оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку; — укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма; — совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций. | |
| 6. | <p>Модуль Профилактическая деятельность .</p> | <p>Цель: помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, установление взаимодействия педагогического коллектива с родительской общественностью, общественными объединениями города и региона</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — просветительская работа среди студентов по семейному воспитанию; — возрождение традиций семейного воспитания; — подготовка студентов к самостоятельной жизни, созданию собственной семьи. — организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. — предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. — повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей. — осуществление делового партнерства по работе с семьями | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ЛР: 11,12,16,18,19,26,27,30,32</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>«социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <ul style="list-style-type: none">— предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций между студентами общежития;— реализация системы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения;— коммуникативное взаимодействие с участниками воспитательного процесса в общежитии;— содействие поддержанию порядка в общежитии (режим и правила общежития) | |
|--|--|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные лаборатории и мастерские, оснащенные современным оборудованием

Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль Развитие карьеры

| Содержание модуля | Цели и задачи проекта | Формы реализации проекта |
|---|--|--|
| <p>Профессиональная ориентация</p> | <p>Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства | <p>Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.</p> |
| <p>Развитие карьеры</p> | <p>Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. | <p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему портфолио обучающегося.</p> <p>Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование.</p> <p>Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | смежных, междисциплинарных). |
| Социальное партнерство и наставничество | <p>Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в колледже</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера. 2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах. 3. Организация с предприятиями-соцпартнерами экскурсионных занятий. 4. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа | <p>Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;</p> <p>Организация экскурсий;</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях;</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;</p> <p>Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.</p> |
| Молодежное предпринимательство | <p>Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. | <p>Исследовательская деятельность по профилю обучения.</p> <p>Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками колледжа.</p> |
| Проект «Билет в будущее» | Цель: формирование ответственного отношения к осознанному выбору | Профессиональные пробы |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда. 2. Получение основы правильного выбора профессии. 3. Ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства. 4. Моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности. 5. Формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда | |
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; • рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов. • формирование сознательного отношения к выбранной профессии; • формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; • создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.). | |

Модуль Внеурочная деятельность по направлению художественно-эстетическое воспитание.

| Содержание модуля | Цели и задачи | Формы реализации |
|--|---|---|
| <p>Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности</p> | <p>Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры | <p>Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p> |
| <p>Творческая деятельность</p> | <p>Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи</p> <p>Задача:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация досуга молодёжи. 2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства. 3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи. 4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта. | <p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов. Участие в программе «Пушкинская карта»</p> |
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none"> — повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. — создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся; — повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа; — сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума; — воспитание толерантной личности. | |

Модуль **Общественные объединения колледжа**

| Содержание модуля | Цели и задачи | Формы реализации |
|---|--|---|
| <p>Студенческое самоуправление</p> | <p>Цели:</p> <p>формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;</p> <p>— обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса;</p> <p>— формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления,</p> <p>— подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; 2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; 3. защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; 4. содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся; 5. содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса; 6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа; | <p>Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по студенческому самоуправлению.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей; участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;</p> <p>9. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Деятельность волонтерского отряда «Надежда», Юнармейского отряда «Звезда» им. Д. Зинкевича, студенческого спортивного клуба «Агротех», региональный отряд Всероссийский студенческий корпус спасателей</p> | <p>Цель: развитии и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности; 2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах; 3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения; 4. участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; 5. реализация программ информационно-пропагандистской направленности; 6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности; 7. создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями, осуществляющими социально-значимую деятельность; 8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и | <p>КТД, акции, походы, квесты</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Работа кружка «Эковолонтёр»</p> | <p>нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;</p> <p>9. поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p> <p>Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.</p> <p>Задачи: создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся</p> | <p>Участие обучающихся в, лекциях, встречах со специалистами, тематические классные часы</p> |
| <p>Прогнозируемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> — создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; — формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; — представление интересов студенчества на различных уровнях; — организация социально значимой общественной деятельности студенчества. | |

**Модуль Профилактическая деятельность. Модуль Внеурочная деятельность
по направлению Гражданско- патриотическое и правовое воспитание.**

| Содержание модуля | Цели и задачи | Формы реализации |
|--|--|--|
| <p>План работы Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> | <p>Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в</p> | <p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p> |
| | <p>социуме. Задачи: — обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; — социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; — профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; — социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; — выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; профилактика суицида среди подростков.</p> | |
| <p>План работы Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. Деятельность кружка «Я патриот» План мероприятий направленный на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику асоциального поведения.</p> | <p>социальной адаптации личности подростка в обществе; Задачи: 1. создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; 2. формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности;</p> | <p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>3. формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране;</p> <p>4. формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка.</p> | |
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> | |

Модуль Внеурочная деятельность по направлению Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

| Содержание модуля | Цели и задачи | Формы реализации |
|---|---|--|
| <p>Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> | <p>Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. | <p>Кураторские часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты</p> |
| <p>Кружок «Здоровое поколение», Работа спортивных кружков и секций, спартакиады на отделениях, участие в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях. Деятельность студенческого спортивного клуба «Агротех»</p> | <p>Цель: пропаганды и поддержки массовой физической культуры и спорта, самореализации молодёжи, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма в системе образования, воспитания и обучения подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее спортивное развитие подрастающего поколения, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании личности; - создание условий для занятий спортом, привлечение к спортивным мероприятиям лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, профилактика заболеваний и вредных привычек у молодёжи, разработка проведение массовых студенческих спортивных мероприятий, а также информационно-пропагандистское сопровождение молодёжного спорта. | <p>Спортивные соревнования</p> |
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях</p> <p>4. Формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;</p> <p>5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей</p> | |
|--|--|--|

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

6. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

Мониторинг эффективности реализации

Критерии эффективности:

1. Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.
2. Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.
3. Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад.
4. Ежегодное увеличение количества социальных партнеров.
5. Рост профильно-трудоустроенных выпускников.
6. Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность.

Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:

1. Рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т. ч., «Молодые профессионалы».
2. Готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена.
3. Рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям/профессиям.
4. Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учета.
6. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных, экологических, профориентационных, предпринимательских и профилактических мероприятиях.
7. Увеличение доли обучающихся, успешно адаптирующихся в новых условиях обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|-----------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний ➤ День солидарности в борьбе с терроризмом ➤ День выборов ➤ Всероссийский День бега «Кросс наций». ➤ Первенство колледжа по кроссу. | СЕНТЯБРЬ | Веселкова А.Н. Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Первенство города по легкоатлетическому кроссу ➤ Первенство колледжа по баскетболу среди 1-2х курсов. ➤ Туристическая эстафета ➤ Первенство колледжа по настольному теннису ➤ Праздничный концерт ко Дню учителя ➤ Посвящение в студенты. ➤ Поздравительная акция ко Дню пожилых людей ➤ День работников сельского хозяйства. | ОКТЯБРЬ | Фуфаева Н.В. Иванова Ж.В. Веселкова А.Н. Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ День открытых дверей ➤ Всемирный день молодежи. ➤ Всемирный день ребенка. Акция «Помоги детям». ➤ День матери в России. Концертная программа «Мамины глаза» ➤ Первенство города по баскетболу ➤ Товарищеские встречи по мини-футболу ➤ Соревнования по настольному теннису среди групп 1-2 курсов колледжа ➤ Экскурсии в музей города, библиотеку ➤ Всемирный день борьбы со СПИДом. Выпуск стенгазет. | НОЯБРЬ | Фуфаева Н.В. Иванова Ж.В. Веселкова А.Н. Классные руководители Ефимова О.В. Чибирова Т.П. Ватчеева Д.А. |

| | | |
|---|----------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акции, посвящённые Дню Неизвестного солдата ➤ Торжественное собрание ко дню энергетики. ➤ Мастерская Деда Мороза. ➤ Праздничная Новогодняя программа. ➤ Товарищеские встречи по мини-футболу ➤ Городские соревнования по настольному теннису ➤ Соревнования по мини-футболу, посвящённые Дню Энергетика ➤ Спартакиада колледжа на отделениях | ДЕКАБРЬ | Фуфаева Н.В. Иванова Ж.В. Веселкова А.Н. Классные руководители Ширнина О.М. |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в городских мероприятиях ➤ День студентов (Татьянин день). | ЯНВАРЬ | Фуфаева Н.В. Иванова Ж.В. Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ День святого Валентина (день всех влюбленных) Акция “Подари Валентинку” ➤ День защитника Отечества. ➤ Участие в «Снежном десанте». ➤ Первенство колледжа по подтягиванию и отжиманию ➤ Мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана ➤ День защитника Отечества (военно-спортивный патриотический месячник) ➤ Участие в городских мероприятиях, посвящённых 23 февраля. ➤ Уборка воинских захоронений волонтерами | ФЕВРАЛЬ | Милков А.Н. Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Работники библиотеки Кузьмина И.В. Тищенко А.В. Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ День памяти 6 роты. ➤ День открытых дверей. ➤ Масленица. ➤ Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню- 8 Марта. ➤ Первенство города по волейболу (юноши, девушки). | МАРТ | Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Кузьмина И.В. Тищенко А.В. |

| | | |
|---|---------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Соревнования в колледже по футболу ➤ Поздравление женщин (бывших преподавателей) – ветеранов войны и труда с 8 Марта | | Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ День смеха. ➤ Выпускные мероприятия у заочного отделения. ➤ Последний звонок на отделениях. ➤ Месячник здоровья. ➤ День пожарной охраны. ➤ Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Победы. ➤ Участие в городском пробеге, посвящённом Ледовому побоищу. ➤ Первенство города по бадминтону. ➤ Городские соревнования по стрельбе ➤ Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Победы ➤ Участие в городских соревнованиях по стрельбе. ➤ Участие в акции, посвящённой Всемирному Дню здоровья ➤ Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы. ➤ Уборка воинских захоронений. ➤ Экскурсии в музей. ➤ Встречи с ветеранами ВОВ. ➤ Выступление учащихся ко Дню пожарной охраны | АПРЕЛЬ | Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Кузьмина И.В. Тищенко А.В. Классные руководители Работники библиотеки |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Концерт ко Дню Победы. ➤ Участие в городских мероприятиях и городских концертах. ➤ Весенний бал!!! ➤ Городская эстафета, посвящённой Дню Победы. ➤ Городской фестиваль допризывной молодёжи ➤ Областные соревнования «Школа безопасности». ➤ Городские соревнования по футболу. ➤ Областные соревнования по лёгкой атлетике ➤ Волонтерская акция «Помоги ветерану» ➤ Встречи с ветеранами (приглашение ветеранов на праздничные мероприятия колледжа). ➤ Походы по местам боевой славы. | МАЙ | Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Кузьмина И.В. Тищенко А.В. Классные руководители Работники библиотеки |

| | | |
|---|-------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Акция “Мечты в ладонях” ➤ Мероприятие - посвященное Дню Российского флага. ➤ Выпускной вечер! ➤ День детства – концертная программа ➤ Походы по историческим местам Псковщины: Выбуты – Родина княгини Ольги, к месту гибели самолёта экипажа Гудина. ➤ Участие в акциях | ИЮНЬ | <p>Иванова Ж.В. Фуфаева Н.В. Кузьмина И.В. Тищенко А.В. Классные руководители Работники библиотеки</p> |
|---|-------------|---|