Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский агротехнический колледж»
(ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D636CF30D83B22594D6AE5B8AA57BB39
Владелец: Янкин Сергей Алексеевич
Действителен: с 24.10.2022 до 17.01.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж»
от 22. 09. 2023 г. № 476 -к

_____ С.А. Янкин

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»

Псков
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устава ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования, регламентирует реализацию внутренней оценки качества образования в ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» (далее - Колледж).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление учредителю, работодателям и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2 . Основные задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и

подходов к его измерению;

- обеспечение доступности качественного образования;
- определение стимулирующих выплат работникам;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Колледже, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- разработка системы диагностики и контроля состояния образования в Колледже, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- повышение привлекательности Колледжа как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа;
- выработка коррекционно-управляющих мер управленческого воздействия;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели управления качеством образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности Колледжа;
- разработка рекомендаций структурным подразделениям по проблемам повышения качества образования и содействие в их реализации;
- информационное, аналитическое обеспечение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- документационное обеспечение внутренней оценки качества образования.

2.3. Принципы, положенные в основу ВСОКО:

- программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования;
- целесообразности при дифференциации и упорядочении информационных потоков о состоянии качества образования в Колледже в целом и каждого обучающегося, инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- научности в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования;
- гласности путем обеспечения открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя следующие элементы:

- администрация Колледжа, Совет учреждения;
- педагогический совет, методический совет
- заведующие отделениями, цикловые методические комиссии, педагогический состав;
- совет студенческих инициатив, родители (законные представители обучающихся)

3.2. Администрация Колледжа:

- контролирует исполнение настоящего Положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в Колледже оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует внутреннюю оценку качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Совет учреждения:

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью Колледжа.

3.3. Педагогический совет, методический совет:

- анализируют качество образовательной деятельности;
- определяют пути повышения качества образовательной деятельности.

3.4. Заведующие отделениями, цикловые методические комиссии, педагогический состав:

- разрабатывают диагностические материалы и инструментарий;
- осуществляют ВСОКО на отделениях, на уровне взаимодействия педагога, обучающегося;
- проводят мониторинг и исследования качества образования;
- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне Колледжа.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Колледжа. Оценочный инструментарий внутренней оценки качества образования (Приложение 1).

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- статистические исследования и др.

4.3. Объектами ВСОКО являются:

- Качество результатов образовательной деятельности;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- результаты трудоустройства выпускников.

Качество реализации образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС,
- качество воспитательной работы с обучающимися.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия,
- финансовые условия,
- материально-технические условия,
- учебно-методические условия.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО, утверждённом приказом директора Колледжа.

4.6. Процедура внутренней оценки качества образования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по оценке качества образования в Колледже;
- организацию и проведение оценки качества образования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование аналитической справки;
- рассмотрение аналитической справки по результатам внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете Колледжа.

4.7. Результаты внутренней оценки качества Колледжа оформляются в виде аналитической справки. Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования подписывается директором колледжа и заверяется

печатью.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом колледжа.

5.2. Все сотрудники колледжа несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.

Приложение 1

Оценочный инструментарий внутренней оценки качества образования

I.Оценочный инструментарий оценки качества результатов образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 1 семестр предыдущего учебного года			
1	Общая успеваемость	%	
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности	%	
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности	%	
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности	%	
…			
2	Качественная успеваемость	%	
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности	%	
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности	%	
2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности	%	
…			
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр предыдущего учебного года			
1	Общая успеваемость	%	
1.1	Общая успеваемость обучающихся по специальности	%	
1.2	Общая успеваемость обучающихся по специальности	%	
1.3	Общая успеваемость обучающихся по специальности	%	
…			
2	Качественная успеваемость	%	
2.1	Качественная успеваемость обучающихся по специальности	%	
2.2	Качественная успеваемость обучающихся по специальности	%	
2.3	Качественная успеваемость обучающихся по специальности	%	
…			

Результаты государственной итоговой аттестации			
1	Численность/удельный вес численности выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников.	человек/ %	
2	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности выпускников.	человек/ %	
3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	
4	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников.	человек/ %	
5	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с оценками "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	человек/ %	
Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства			
1	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня, в общей численности студентов.	человек/ %	
2	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	человек/ %	
Результаты трудоустройства выпускников			
1	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников.	человек/ %	

II. Оценочный инструментарий оценки качества реализации образовательного процесса

1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

№ п\п	Показатель	Значение показателя		Примечание
		имеется/ не имеется	соответствует/ не соответствует	
1	**Общие положения ОПОП:**			
1.1	нормативно-правовые основы разработки ОПОП;			
1.2	общая характеристика и предназначение ОПОП;			
1.3	цель разработки ОПОП.			
2	**Характеристика подготовки по специальности:**			
2.1	сроки получения СПО по специальности;			
2.2	требования к поступающим в образовательную организацию;			
2.3	участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.			
3	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**			
3.1	область профессиональной деятельности выпускников;			
3.2	объекты профессиональной деятельности выпускников;			
3.3	виды профессиональной деятельности выпускников.			
4	**Требования к результатам освоения ОПОП:**			
4.1	личностные, метапредметные, предметные результаты;			
4.2	общие компетенции;			
4.3	профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности;			
4.4	требования к результатам освоения учебных циклов (обязательной и вариативной части).			
5	**Требования к структуре и содержанию ОПОП:**			
5.1	характеристика учебных циклов;			
5.2	документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса;			
5.3	содержание программ учебных			

	дисциплин, профессиональных модулей, практик.			
6	**Требования к условиям реализации ОПОП:**			
6.1	использование образовательных технологий;			
6.2	кадровый состав, реализующего ОПОП;			
6.3	материально-техническое, финансовое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;			
6.4	социокультурная среда, обеспечивающая развитие воспитательного компонента образовательного процесса и социализацию личности			
7	**Оценка качества освоения ОПОП:**			
7.1	организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка фонда оценочных средств;			
7.2	организация государственной итоговой аттестации			

Вывод: программа соответствует (соответствует в основном, не соответствует) требованиям ФГОС СПО

2. Качество воспитательной работы с обучающимися

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации	да/нет	
2.	Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса.	да/нет	
3.	Осуществляется воспитательная работа в общежитии Колледжа.	да/нет	
4.	Осуществляется сотрудничество и взаимодействие колледжа с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности.	да/нет	
5.	Студенты колледжа участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.	да/нет	
6.	Студенты колледжа участвуют в различных формах самоуправления: молодёжных организациях, клубах.	да/нет	
7.	Численность/удельный вес численности студентов актива колледжа в общей численности студентов.	человек/ %	
8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	человек/ %	
9.	Численность/удельный вес численности студентов – юнармейцев юнармейского отряда «Звезда» им. Д. Зинкевича в общей численности студентов	человек/ %	
10.	Наличие юнармейской комнаты (штаба)	да/нет	
11.	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в волонтёрском движении отряда «Надежда» в общей численности студентов	человек/ %	
12.	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в движении Всероссийского студенческого корпуса спасателей.	человек/ %	
13.	Наличие штаба регионального отделения ВСКС.	да/нет	
14.	Численность/удельный вес численности студентов, активно участвующих в обшеколледжных делах и мероприятиях в общей численности студентов.	человек/ %	
15.	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в общей численности студентов.	человек/ %	
16.	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в коллективных творческих проектах, программах в общей численности студентов.	человек/ %	
17.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне обрасти, района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед.	

18.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Колледжа, в которых участвовали обучающиеся	ед.	
19.	Количество творческих объединений в Колледже, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	ед.	
20.	Численность/удельный вес численности студентов в системе дополнительного образования (кружки, спортивные секции, творческие студии и т.п.) в общей численности студентов	человек/ %	
21.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых занимаются обучающиеся	ед.	
22.	Наличие спортивного клуба	да/нет	
23.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%	
24.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях из числа обучающихся	чел.	
25.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	
26.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	
27.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	
28.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	
29.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	
30.	Численность/удельный вес численности студентов, совершивших правонарушения в общей численности студентов	человек/ %	
31.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	
32.	Наличие студенческого СМИ Информационно-аналитическое агенство «От сессии до сессии»	да/нет	
33.	Наличие Зала Славы.	да/нет	

III. Оценочный инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показа-тель
	Кадровые условия		
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	
2	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	человек/ %	
3	Численность/удельный вес численности преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	человек/ %	
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
4.1	Высшая	человек/ %	
4.2	Первая	человек/ %	
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	человек/ %	
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	
	Финансовые условия		
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
	Материально-технические условия		
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв. м	

2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации.	да/нет	
3	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.	да/нет	
4	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	единиц	
5	Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	да/нет	
6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	
Учебно-методические условия			
1	ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.	да/нет	
2	Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.	да/нет	
3	Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.	да/нет	
4	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.	да/нет	
5	Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).	да/нет	
6	Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.	да/нет	
7	Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	да/нет	
8	Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.	да/нет	
9	Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.	да/нет	
10	Имеется электронная информационно-образовательная среда	да/нет	