

Комитет по образованию Псковской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждения Псковской области  
«Псковский агротехнический колледж»



Директор

Утверждаю

С.А.Янкин

29 мая 2020 г.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 18 мая 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Псковской области  
«Псковский агротехнический колледж» на 2020–2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2020–2024 Г. ....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	6
2.1 Основные сведения. ....	6
2.2 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена в структуре Колледжа.....	7
2.3 Реализуемые в Колледже программы профессионального и дополнительного профессионального образования.....	7
2.4 Анализ качества образовательного процесса. ....	8
2.5 Анализ качества условий организации образовательного процесса. ....	9
2.6 Анализ воспитательной работы.....	9
2.7 Анализ управление качеством образовательного процесса. ....	11
3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. ....	14
3.1 Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	14
3.2 Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с современными стандартами. ....	16
3.3 Развитие системы независимой оценки качества подготовки студентов, внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена. ....	18
3.4 Организация и участие в конкурсном движении.....	20
3.5. Качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа. ....	21
3.6 Организация эффективного информационно-методического обеспечения образовательного процесса. ....	23
3.7 Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов. ....	25
3.8 Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности. ....	28
4. ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ. ....	29
4.1 Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	29
4.2 Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с современными стандартами. ....	30
4.3 Развитие системы независимой оценки качества подготовки студентов, внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена. ....	31
4.4 Организация и участие в конкурсном движении.....	31
4.5 Качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа. ....	32
4.6 Организация эффективного информационно-методического обеспечения образовательного процесса. ....	33
4.7 Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов. ....	33

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2020–2024 Г.

<b>1.1. Наименование Программы</b>	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский агротехнический колледж» на 2020– 2024 г.
<b>1.2. Исполнитель мероприятий и участники Программы</b>	<p>Исполнитель: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж» (далее - Колледж)</p> <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация Псковской области</li> <li>• ЗАО «Агрофирма Победа»</li> <li>• ЗАО «ПсковАгроИнвест»</li> <li>• ПАО «МРСК Северо-Запада «Псковэнерго»</li> <li>• МП ПТС г. Пскова</li> <li>• ООО «Газпром межрегионгаз Псков»</li> <li>• МЧС России по Псковской области</li> <li>• ООО «Машсервис»</li> <li>• ООО «Северо-Западная инвестиционная компания»</li> <li>• Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Псковской области</li> <li>• ПАО СК «Росгосстрах»</li> <li>• Профессиональные образовательные организации Псковской области.</li> </ul>
<b>1.3. Нормативно-законодательная база разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)</li> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"</li> <li>• Паспорт национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2019</li> <li>• Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»</li> <li>• Региональный проект "Молодые профессионалы Псковской области"</li> <li>• ФГОС СПО</li> <li>• профстандарты</li> </ul>
<b>1.4. Цель и задачи программы</b>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> Модернизация ресурсной базы Колледжа с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями,</p>

	<p>востребованными на рынке труда Псковской области.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизировать материально-техническую базу Колледжа;</li> <li>• Обеспечить соответствие структуры и объема подготовки специалистов потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг;</li> <li>• Разработать, актуализировать содержание нормативно-правовых документов для реализации образовательных программ;</li> <li>• Осуществить сетевое взаимодействие с ПОО региона, обеспечивающее качество подготовки кадров по профилям образовательных программ, реализуемых в Колледже;</li> <li>• Создать и оснастить центры проведения демонстрационных экзаменов;</li> <li>• Подтвердить качество подготовки студентов Колледжа через успешное прохождение независимой сертификации квалификации, демонстрационного экзамена и конкурсного движения;</li> <li>• Разработать, апробировать, внедрить учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование новых специальностей по программам подготовки специалистов, согласованные с работодателями профильных отраслей;</li> <li>• Разработать, апробировать, внедрить современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>• Разработать, апробировать, внедрить актуальные программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;</li> <li>• Разработать, апробировать, внедрить программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения;</li> <li>• Осуществить повышение квалификации и сертификацию сотрудников Колледжа на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена;</li> <li>• Сформировать современную социокультурную среду, обеспечивающую развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов Колледжа;</li> </ul>
<p><b>1.5.Приоритетные направления Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с современными требованиями;</li> <li>• Совершенствование сетевого взаимодействия по вопросам подготовки специалистов;</li> <li>• Развитие системы независимой оценки качества подготовки студентов, внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;</li> <li>• Организация и участие в конкурсном движении</li> <li>• Качественное совершенствование кадрового потенциала Колледжа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>• Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов;</li> <li>• Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности.</li> </ul>
<b>1.6. Механизм реализации Программы и система организации контроля за выполнением Программы</b>	<p>Руководителем Программы является директор Колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.</p> <p>Комитет по образованию Псковской области является координатором Программы в ходе ее выполнения.</p> <p>Программа обновляется ежегодно с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и современных тенденций в профильных отраслях.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на педагогическом совете и в публичном отчете (отчете о самообследовании) на сайте Колледжа.</p>
<b>1.7. Мониторинг выполнения Программы</b>	Промежуточные результаты по закрепленным показателям ежеквартально представляются на заседаниях рабочей группы по реализации Программы и Педагогического совета Колледжа.
<b>1.8. Сроки реализации Программы</b>	2020 – 2024 г.

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 2.1 Основные сведения.

<b>Наименование</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж»
<b>Тип</b>	бюджетная профессиональная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Юридический адрес:</b>	180005, Псковская область, г. Псков, Ленинградское шоссе, д. 24
<b>Тел./факс</b>	8 (8112) 791-691
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:org1010@pskovedu.ru">org1010@pskovedu.ru</a>
<b>Фактический адрес:</b>	180005, Псковская область, г. Псков, Ленинградское шоссе, д. 24
<b>ФИО директора</b>	Янкин Сергей Алексеевич

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж» было учреждено 1 июля 1902 года решением Государственного Совета в Департаменте Промышленности, Науки и Торговли по представлению Министерства Земледелия и Государственных Имуществ как Псковское среднее сельскохозяйственное училище. 4 мая 1903 года был заложен первый камень в фундамент здания, а 19 октября 1903 года училище было открыто.

В 2014 году Псковский сельскохозяйственный техникум был переименован в Псковский агротехнический колледж. В 2015 году к Колледжу в порядке реорганизации были присоединены Себежский и Идрицкий филиалы.

За время существования образовательное учреждение выпустило более 26 000 специалистов для предприятий региона и России.

Сегодня Псковский агротехнический колледж - это многопрофильное и многофункциональное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена по 19 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена для различных отраслей экономики, обладающее материальной - техническим, социально - бытовым и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам.

В структуру Колледжа входят очные и заочные отделения, два филиала, учебная часть, методический кабинет, учебно-производственные мастерские, Региональный координационный центр «Ворлдскиллс Россия» (РКЦ) в Псковской области, Ресурсный центр по подготовке кадров для АПК области гаражи, учебные полигоны, библиотеки, читальные залы, медпункт, спортивные залы, центр молодежного творчества, общежития, кафе и административно-хозяйственные подразделения.

## 2.2 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена в структуре Колледжа.

Отделение механизации	Отделение энергетики	Экономическое отделение	Себежский филиал	Идрицкий филиал
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	35.02.01. Ветеринария
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35.02.15. Кинология
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	19.02.10 Технология продукции общественного питания	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36.02.02. Зоотехния
20.02.04 Пожарная безопасность		10.02.01 Организация и технология защиты информации		38.02.02. Страховое дело (по отраслям)
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		43.02.15 Поварское и кондитерское дело		

## 2.3 Реализуемые в Колледже программы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Код	Наименование
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного обучения категории В,С,Е,Ф
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

19850	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования
19855	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
16675	Повар
18535	Слесарь по ремонту теплотехнического оборудования
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
16781	Пожарный
223369	Кассир
111442	Водитель категории В, С
118621	Собаковод
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц
20034	Агент страховой
17353	Продавец продовольственных товаров
21299	Делопроизводитель
11997	Заготовитель продуктов и сырья
19203	тракторист-машинист категории В,С,Е,
7212	сварщик ручной дуговой сварки
19867	электромонтер по обслуживанию распределительных сетей
19756	электрогазосварщик
21299	делопроизводитель

#### 2.4 Анализ качества образовательного процесса.

Анализируя успеваемость за последние три учебных года можно сделать вывод что, качественные показатели повышаются во втором семестре в сравнении с первым, так же происходит стабильный рост качественных показателей от курса к курсу. Это показывает успешное формирование у обучающихся профессионального самосознания, получения и освоения профессиональных компетенций. Кроме того, Колледж является участником конкурсного движения. С 2017 году студенты колледжа участвуют в Региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело». С 2018 года – в региональном, отборочном и национальных этапах по компетенции «Спасательные работы». В 2020 году студенты колледжа участвовали в региональном этапе Ворлдскиллс Россия по 4 компетенциям: «Поварское дело», «Спасательные работы», «Предпринимательство», «Документационное обеспечение управления и архивоведения».

Колледж ежегодно участвует в Региональных чемпионатах профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» и занимает призовые места. В 2018 и 2019 годах III места по компетенции «Поварское дело».

Однако проведенный анализ качества образовательного процесса выявил следующие факторы: низкий уровень подготовки абитуриентов, что вызывает дополнительные трудности в обеспечении заданного качества образования при освоении ими профессиональных образовательных программ; низкая мотивация к обучению у некоторых категорий студентов.



## **2.5 Анализ качества условий организации образовательного процесса.**

При проведении анализа условий организации образовательного процесса выявлено, что имеющаяся материально техническая база удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. В структуре колледжа: учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские, гаражи, актовые зала, спортивные залы, общежития, медпункт, кафе, автодром, спортивная площадка. Общая площадь зданий 36910 м<sup>2</sup>, из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 22881 м<sup>2</sup>, в том числе учебная – 16090 м<sup>2</sup>, из нее площадь спортивных сооружений – 909 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 6351 м<sup>2</sup>, подсобная – 422 м<sup>2</sup>, из нее площадь пунктов общественного питания - 272 м<sup>2</sup>, общежитий – 12164 м<sup>2</sup>, в том числе жилая – 7397 м<sup>2</sup>, из нее занятая студентами – 5057 м<sup>2</sup>, прочих зданий – 1856 м<sup>2</sup>. Имеющиеся площади позволяют проводить образовательный процесс в одну смену, и обеспечить местами в общежитиях всех нуждающихся иногородних студентов. Анализируя качество педагогического состава колледжа можно прийти к выводам, что 89 % педагогических работников имеют высшее образование, аттестовано 78% педагогических работников, 1 % - молодых педагогов (до 30 лет), 30 % - преподавателей пенсионного возраста. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, стажировки на профильных предприятиях, согласно утвержденному плану-графику повышения квалификации педагогических работников. План-график разрабатывается на основании мониторинга потребности в повышении квалификации, стажировке педагогов колледжа.

Анализ показал такие недостатки:

- старение педагогического персонала;
- не активное использование наставничества как формы передачи педагогического опыта;
- дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих профильный опыт работы;
- слабые темпы развития и обновления материально-технической базы.

## **2.6 Анализ воспитательной работы.**

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе годового плана воспитательной работы. Целью воспитания в колледже является создание и обеспечение оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента – конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных настенных стендов и сайта колледжа. Активно работает студенческое информационно-аналитическое агентство, которое издает студенческую газету «От сессии до сессии».

С целью индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и профилактики асоциального поведения постоянно действует совет профилактики правонарушений.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Активно работает методической комиссии классных руководителей.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью 19 кружков и секций творческого и спортивного направлений. Охват студентов составляет 70% от общей численности. Студенты занимаются в творческой студии по направлениям: вокал, хореография, актерское мастерство, основы журналистики. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону, спортивному туризму, греко-римской борьбе и т.д. Созданы условия для занятий физической культурой обучающимся и преподавателями. Серьезный подход к физическому воспитанию остаётся прочной традицией колледжа. Обучающиеся колледжа принимают участие в областной и городской спартакиадах среди колледжей области.

Обучающиеся приняли активное участие в волонтерском движении. Создан волонтерский отряд «Надежда», руководителем которого является Фуфаева Н.В. В январе 2019 года создан юнармейский отряд «Звезда», которому присвоено имя Зинкевича Д.Н.

Анализ воспитательной работы показывает, что наблюдается стабильная динамика показателей результативности в учебе, исследовательской деятельности, спорте, творчестве, социальной деятельности; снижение показателей различных негативных явлений; укрепление престижа колледжа в регионе.

## 2.7 Анализ управление качеством образовательного процесса.

Система управления качеством образовательного процесса в колледже ведется по следующим направлениям:

### 1. Оценка работодателями уровня подготовленности выпускников колледжа.

В колледже в рамках прохождения производственных практик мастерами производственного обучения проводятся периодические опросы работодателей с целью учета требований к практикантам и выпускникам колледжа. Объектом внимания являются требования работодателей к результату образования с целью обеспечения максимального соответствия процесса и результата профессиональной подготовки постоянно меняющемуся спросу рынка труда. Результатом данных опросов становится корректировка компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, которыми, по мнению работодателя, должны владеть выпускники колледжа. Наибольший интерес представляют: компьютерные навыки; способность к совмещению профессий; предпринимательская компетенция. Среди личностных качеств практикантов (выпускников) для работодателей наиболее важны такие как: исполнительная дисциплина; способность работать в коллективе; способность осваивать новую технику; инициативность; самостоятельность. К недостаткам подготовки у части практикантов и выпускников колледжа работодатели относят: отсутствие мотивированности и инициативности; отсутствие уверенности в себе; отсутствие навыков эффективного общения.

### 2. Анализ успеваемости студентов колледжа

Анализ успеваемости осуществляется: - по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов; - по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий); - по результатам итоговых аттестаций выпускников. В ходе самообследования в колледже систематически проводится контроль знаний обучающихся в форме тестирования и контрольных работ.

### 3. Результаты итоговой аттестации выпускников колледжа.

По каждой специальности разработаны программы государственной (итоговой) аттестации, отражающие требования федерального государственного образовательного стандарта. Председатели Государственных экзаменационных комиссий в отчетах отмечают достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют обучающиеся на государственной (итоговой) аттестации.

Анализ факторов, оказывающих влияние на образовательный процесс колледжа (SWOT-анализ), представлен в таблице.

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• стабильный коллектив, гибкая управленческая структура;</li> <li>• наличие обученных экспертов по проведению демонстрационного экзамена и участию в чемпионате Ворлдскиллс;</li> <li>• подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям;</li> <li>• результативное участие в региональных этапах чемпионата Ворлдскиллс Россия;</li> <li>• инновационные технологии в сфере образования, мощная материально-техническая база;</li> <li>• реализация программ ППССЗ из ТОП-50: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;</li> <li>• наличие системы воспитательной работы;</li> <li>• высокий уровень профориентационной работы</li> <li>• наличие благоустроенных общежитий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слабые темпы развития и обновления материально-технической базы;</li> <li>• старение педагогического персонала;</li> <li>• формальное использование технологии наставничества;</li> <li>• низкая профессиональная мотивация у части студентов.</li> </ul>
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски, угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение престижа профессионального образования;</li> <li>• потенциальный спрос на образовательные услуги;</li> <li>• разработка механизмов инновационных форм реализации образовательных программ (дуальное обучение, реализация программ из ТОП 50 и др.);</li> <li>• расширение перечня направлений подготовки в соответствии с запросами работодателей и потребностям рынка труда; совершенствование форм и видов дополнительных образовательных услуг для осуществления активной внебюджетной деятельности колледжа;</li> <li>• развитие форм взаимодействия с социальными партнерами, участие в совместных проектах, в том числе для привлечения инвестиций в материально-техническую базу колледжа; совершенствование форм профориентационной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ограничение финансовых ресурсов эффективной и комплексной реализации направлений развития колледжа;</li> <li>• снижение доходов от внебюджетной деятельности (снижение спроса на платные образовательные услуги);</li> <li>• быстрое изменение технологий и производственного оборудования; инфляционные процессы, повышение цен на технологическое оборудование; нестабильность работы базовых предприятий; неготовность работодателей к участию в формировании конечных результатов обучения;</li> <li>• нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров;</li> <li>• возможное снижение количества абитуриентов из-за демографических колебаний;</li> <li>• снижение уровня общей подготовки</li> </ul>

	абитуриентов; • низкая мотивация молодежи на обучение.
--	---

Анализ факторов, оказывающих влияние на образовательный процесс колледжа позволил оценить угрозу, слабость, определить конкурентные преимущества и возможности колледжа на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и перспективы развития колледжа.

### 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

#### 3.1 Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные, исполнители	Качественные и количественные результаты
1	Формирование планов капитального и текущего ремонтов, учебно-лабораторных и административных помещений	2020-2024	Заместитель директора по АХР	План капитального ремонта
2	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы Колледжа	ежегодно, ежеквартально	Директор Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	План развития МТБ в соответствии МТБ ФГОС
3	Разработка проектов внебюджетной деятельности Колледжа на календарный год	ежегодно	Главный бухгалтер	Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности
4	Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	ежеквартально	Главный бухгалтер	Экономия средств, % расходов в/б деятельности на МТД в общем объеме доходов
5	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы Колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности Колледжа	постоянно	Заместители директора по АХР и по безопасности	Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов, единиц оборудования
6	Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованиями при подготовке специалистов	по мере необходимости	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по УПР Руководители филиалов	Учебно-лабораторное оборудование
7	Создание мастерских по компетенциям и	2020	Директор,	5 брендированных мастерских для

	специальностям направления «Сельское хозяйство»: Ветеринария, Зоотехния, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Сити-фермерство, Сельскохозяйственные биотехнологии		Заместители директора по УПР и АХР, руководитель Идрицкого филиала	реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, оснащенных современной материально-технической базой
8	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	постоянно	Заведующие библиотеками	Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями
9	Обеспечение сохранности имущества Колледжа, соблюдение режима экономии <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана всех объектов Колледжа;</li> <li>- закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности;</li> <li>- контроль списания основных средств;</li> <li>- ежегодная инвентаризация;</li> <li>- учет и контроль расходования ГСМ.</li> </ul>	постоянно	Главный бухгалтер, заместители директора по АХР и по безопасности постоянно	Обеспечение безопасности объектов Колледжа, целевое расходование бюджетных средств и средств внебюджета, своевременное списание и обновление МТБ, экономия бюджетных средств и средств внебюджета, количество заключенных договоров с организациями, с материально ответственными лицами, количество инвентаризаций и проверок
10	Системное улучшение условий труда всех категорий работников, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью	постоянно	Главный бухгалтер, Заместители директора, Руководители филиалов	Создание условий для качественной профессиональной деятельности

### 3.2 Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с современными стандартами.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные, исполнители	Ожидаемые результаты
1	Лицензирование новых образовательных программ СПО	2021-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	Внесение в лицензию образовательных программ
2	Организация деятельности рабочих групп по разработке и актуализации содержания образовательных программ, изучение лучших практик, взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций по трансферу программ и технологий подготовки специалистов	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	Консолидация ресурсов по разработке образовательных программ, рост профессиональных компетенций педагогов
3	Разработка и актуализация содержания нормативно-правовых документов по реализации образовательных программ	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	Обновление нормативно-правовой базы
4	Разработка образовательных программ и согласование с работодателями профильных отраслей	ежегодно	Заместитель директора по УПР Руководители филиалов Методисты Председатели ЦМК Заведующие отделениями Преподаватели Мастера п/о	Образовательные программы, прошедшие экспертизу качества
5	Реализация образовательных программ	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	Подготовка конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и трудоустройства
6	Актуализация содержания основных	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР	Положительная экспертная оценка



	профессиональных образовательных программ по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозйственной техники и оборудования в соответствии с современными стандартами		Руководители филиалов Методисты Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	актуализации содержания ОП
7	Мониторинг качества реализации образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозйственной продукции, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозйственной техники и оборудования	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты Председатели ЦМК Преподаватели Мастера п/о	Обобщение и систематизация полученных результатов Своевременное внесение коррективов в учебно-программную документацию
8	Применение и обновление электронных образовательных ресурсов	2020-2024	Методисты	Повышение качества профессионального образования. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и студентов
9	Осуществление мониторинга рынка труда и прогнозирование кадровых потребностей регионального рынка труда: - взаимодействие с ведущими предприятиями и организациями; - взаимодействие Центр занятости населения	Ежеквартально	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	Формирование предложений по контрольным цифрам приема
10	Взаимодействие с муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных специалистов для ведущих предприятий и организаций города и области	2020-2024		Увеличение количества студентов
11	Расширение партнерства с работодателями	в течение всего периода	Заместители директора по УПР Руководители филиалов	Повышение интереса работодателей в

				профессиональном росте своих работников и направление их на обучение, в том числе с полным возмещением затрат на обучение
--	--	--	--	---

### 3.3 Развитие системы независимой оценки качества подготовки студентов, внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные, исполнители	Ожидаемые результаты
1	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации системы независимой оценки качества подготовки студентов	2020-2024	Заместители директора по УР, УПР, ВР Руководители филиалов Методисты Председатель ЦМК Преподаватели Мастера производственного обучения	Эффективность реализации с системы и модели мониторинга качества студентов  Положительная динамика качества подготовки студентов  Рост количества студентов, прошедших сертификацию  Положительная экспертная оценка и увеличение доли ОП к общей численности ОП Колледжа
2	Нормативно-правовое, методическое, информационное, обеспечение организации системы независимой оценки качества подготовки студентов			
3	Создание рабочей группы по организации и проведению независимой оценки качества подготовки студентов с привлечением ведущих работодателей и социума			
4	Актуализация и реализация системы и модели мониторинга качества студентов Колледжа			
5	Организация и проведение мероприятий по мониторингу качества подготовки студентов (анализ результатов: проведения независимой оценки квалификаций, участия в конкурсном движении, показателей трудоустройства выпускников)			
6	Подготовка образовательных программ к процедуре независимой общественной аккредитации			
7	Создание и оснащение центров проведения демонстрационных экзаменов на базе Колледжа	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	Оснащение центров проведения демонстрационных экзаменов

8	Организация и проведение демонстрационных экзаменов	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	Апробированная методика организации и проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена
9	Создание и развитие специализированных центров компетенций	2021-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров
10	Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной адаптации	ежеквартально	Заместитель директора по УПР Руководители филиалов	Трудоустройство выпускников по специальностям, профессиональный рост выпускников в процентах, обеспечение закрепляемости выпускников на рабочих местах
11	Диагностика наиболее типичных проблем, возникающих в процессе адаптации выпускников после окончания Колледжа	ежеквартально	Заместитель директора по УПР Руководители филиалов	Корректировка программы курса по адаптации выпускников на рынке труда
12	Совершенствование деятельности Службы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников	ежеквартально	Заместитель директора по УПР Руководители филиалов	Рост численности выпускников, трудоустроившихся по профессии профильной подготовки

### 3.4 Организация и участие в конкурсном движении.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные, исполнители	Ожидаемые результаты
1	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения	ежегодно	Заместители директора по УР, УПР, ВР Руководители филиалов Методисты Председатель ЦМК Преподаватели Мастера производственного обучения	Комплект нормативно-правовой, методической, информационной, документации по организации и проведению конкурсного движения внутри Колледжа и области
2	Модернизация ресурсной конкурсной базы Колледжа			Создание условий для проведения конкурсных мероприятий
3	Организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства			Увеличение количества обучающихся – участников конкурсного движения Увеличение доли призовых мест по итогам участия в конкурсных мероприятиях
4	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных, областных			
5	Популяризация участия в конкурсном движении среди студентов Колледжа, родителей через профорientационные и познавательные мероприятия			План мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди студентов Колледжа родителей через профорientационные, познавательные мероприятия

### 3.5. Качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные, исполнители	Ожидаемые результаты
1	Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций МК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	2020-2024	Методисты Председатели ЦМК	План повышения квалификации педагогов Колледжа с учетом современных тенденций в профессиональном образовании
2	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством	ежегодно	Руководители структурных подразделений Отдел кадров	Сборник должностных инструкций
3	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	2020-2024	Администрация	Обновление педагогического состава
4	Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий	2020-2024	Администрация	Качественный педагогический состав
5	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы	2020-2024	Заместитель директора по УПР Руководители филиалов	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников Колледжа в соответствии с последними тенденциями педагогической науки и практики
6	Разработка мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров Колледжа к профессиональному самообразованию и саморазвитию	2020-2024	Методисты	Мониторинг системы непрерывного профессионального развития педагогического коллектив Колледжа
7	Создание полноценных условий для непрерывного профессионального развития педагогического коллектив Колледжа	2020-2024	Администрация	Система непрерывного профессионального развития педагогических работников Колледжа
8	Разработка перспективного плана-графика повышения квалификации руководящих, педагогических работников	2020	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	План-график повышения квалификации педагогического состава Колледжа

			Методисты	
9	Мониторинг потребности в повышении квалификации, стажировке педагогов Колледжа	ежегодно	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	Анализ потребности в повышении квалификации
10	Организация внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы.	Ежегодно	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты	Программа профессиональной адаптации и развития педагогов Колледжа План внутриколледжного повышения квалификации, Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов
11	Организация подготовки, переподготовки повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей	ежегодно	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	Рост профессиональной компетенций педагогов
12	Подготовка экспертов по проведению демоэкзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогов Колледжа	ежегодно	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты	Рост профессиональной компетентности экспертов
13	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с действующим положением по графику			
14	Мониторинг профессиональных достижений педагогических и руководящих работников Колледжа	постоянно	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты	Экспертиза и анализ профессионально-педагогической деятельности педагогических работников, грамоты, сертификаты, дипломы
15	Расширение взаимодействия с образовательными организациями	постоянно	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	Заключение договоров о сотрудничестве

### 3.6 Организация эффективного информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные, исполнители	Ожидаемые результаты
1	Изучение и аккумуляция опыта разработки учебно-методического обеспечения	ежегодно	Методист Председатель ЦМК	Банк опыта разработки учебно-методического обеспечения
2	Актуализация содержания методического обеспечения	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты Председатель ЦМК Преподаватели Мастера п/о	Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
3	Организация разработки УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей образовательных программ.	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты Председатель ЦМК Преподаватели Мастера п/о	УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
4	Организация разработки УМК учебной и производственной практик.	2020-2024	Заместитель директора по УПР Руководители филиалов Методисты Председатель МК Преподаватели Мастера п/о	УМК УП и ПП по всем реализуемым профессиям и специальностям в колледже с четкой формулировкой требований к результатам их освоения
5	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА, рекомендаций по ВКР обучающихся, по учебной и производственной практикам	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты Председатель ЦМК Преподаватели Мастера п/о	Методические рекомендации по подготовке к ГИА, методические рекомендации по ВКР обучающихся, методические рекомендации по УП и ПП
6	Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов	Банк контрольно-измерительных материалов по профессиональным

	заданий (ФОС, КОС, КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации, разработка КИМов для итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена		Методисты Председатель ЦМК Преподаватели Мастера п/о	модулям, учебным дисциплинам
7	Ежегодное обновление рабочих программ, согласование и обсуждение с работодателями			Качественное обновление образовательного процесса
8	Организация внутреннего и внешнего рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов			Экспертиза качества учебно-методических материалов
9	Формирование банка образовательных программ и программ профессиональных модулей	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты	Систематизация успешных практик и опыта реализации образовательных программ
10	Формирование банка методических рекомендаций		Председатель ЦМК Преподаватели Мастера п/о	
11	Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам Колледжа по вопросам подготовки специалистов	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты Председатель ЦМК Преподаватели Мастера п/о	Рост профессиональной и методической компетентности педагогов Колледжа Качество результатов обученности
12	Подготовка и размещение ежегодного публичного отчета (отчета о самообследовании) Колледжа по реализации программы развития на 2020-2024 гг.	2020-2024	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Методисты	Информационная открытость результатов образовательной деятельности Колледжа
13	Разработка и поддержка страницы сайта Колледжа, раскрывающей вопросы реализации ФГОС СПО-4, с учетом международных стандартов и современных тенденций			Информационная открытость результатов образовательной деятельности Колледжа



### 3.7 Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные, исполнители	Качественные и количественные результаты
1	Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся	ежегодно	Заместители директора по УР и ВР Преподаватели	Увеличение доли обучающихся, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью
2	Актуализация системы студенческого самоуправления как социального образования	2020-2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватели	Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе самоуправления Получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия
3	Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР Преподаватели Классные руководители	Увеличение доли родителей (законных представителей) процесс реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов
4	Развитие системы профилактической деятельности с обучающимися, требующими особого внимания	2020-2024	Заместитель директора по ВР Преподаватели Классные руководители	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов Уменьшение числа преступлений и правонарушений
5	Поддержка и развитие системы традиций Колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию проектной деятельности.	ежегодно	Заместитель директора по ВР Социально-психологическая служба Преподаватели Классные руководители	Увеличение доли обучающихся Колледжа, занятых во внеурочной деятельности База материалов по воспитательной работе (методические разработки, газеты, репортажи, видеоролики)
6	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи	2020-2024	Заместитель директора по ВР Преподаватели Классные руководители Педагог -организатор БЖ	Применение новых форм и методов работы по данному направлению, обеспечению безопасности жизнедеятельности Увеличение количества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

				Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности
7	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни	2020-2024	Заместитель директора по ВР Преподаватели Руководитель физвоспитания Классные руководители	Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях Повышение качества мероприятий по пропаганде ЗОЖ
8	Развитие условий социально-экономической поддержки обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Преподаватели, Классные руководители	Реализация мер и мероприятий социальной защиты и социальной поддержки обучающихся
9	Развитие профориентационной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для профессионального самоопределения обучающихся (внедрение мастер-классов, квест-игр, профессиональных проб для учащихся старших классов, мероприятий для младших школьников, организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся школ;</li> <li>проектирование и реализация профессиональных мероприятий, адресованных различным категориям населения, направленных на непрерывное образование;</li> <li>разработка и реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей, реализуемых в Колледже;</li> <li>информирование и консультирование школьников и законных представителей по вопросам</li> </ul>	ежегодно	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Преподаватели Мастера п/о Методисты	Увеличение обучающихся Колледжа, участвующих в профориентационной работе Увеличение реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессии Обеспечение набора абитуриентов, выполнение контрольных цифр приема Критерии оценки результатов профессионального самоопределения  Информационно-рекламная продукция

	профессионального самоопределения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка критериев результативности профессионального самоопределения и его сопровождения.</li> </ul>			
10	Профессионально-ориентированные экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия с возможностью выполнения студентами элементов работы по специальности</li> </ul>	Ежегодно	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Мастера п/о	Расширение форм взаимодействия со специалистами предприятий и организаций по вопросам профессиональной ориентации и консультирования будущих выпускников Колледжа
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация в учебных группах о конкурсе с показом видеоматериалов с прошлых конкурсов и привлечение студентов к участию в соревнованиях;</li> <li>• формирование и подготовка из числа студентов и сотрудников отряда волонтеров, обеспечивающих проведение конкурса;</li> <li>• участие в соревнованиях конкурса, чемпионатах.</li> </ul>	По плану	Заместители директора по УР и УПР Руководители филиалов Преподаватели Методист Мастера п/о	Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня
12	Обеспечение профессиональной адаптации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программы адаптации обучающихся нового набора;</li> <li>• организация и проведение культурно-массовых мероприятий;</li> <li>• организация и проведение тематических классных часов;</li> <li>• организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня;</li> </ul>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог –психолог Педагог дополнительного образования	Программа адаптации обучающихся нового набора Комплекс методик и рекомендации для педагогов, родителей, обучающихся по организации и проведению культурно-массовых мероприятий

### 3.8 Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные, исполнители	Качественные и количественные результаты
1	Совершенствование системы мер материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников Колледжа на основе современных технологий мотивации труда	2020-2024	Главный бухгалтер	Премирование педагогического состава
2	Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы Колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; -обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	2020-2024	Главный бухгалтер	Качественная учебно-материальная база
3	Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой	2020-2024	Главный бухгалтер	Качественная учебно-материальная база
4	Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров	2020-2024	Главный бухгалтер	Качественный кадровый потенциал
5	Финансовое обеспечение участия в конкурсном движении с привлечением средств областного бюджета и социальных партнеров	2020-2024	Главный бухгалтер	Оптимальное финансирование с привлечением средств областного бюджета и социальных партнеров
6	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	2020-2024	Администрация Сотрудники	Экономия энергоресурсов ежегодно
7	Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального образования и дополнительным профессиональным программам	2020-2024	Директор Главный бухгалтер	Увеличение средств внебюджета

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

##### 4.1 Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество мастерских, созданных в Колледже	ед.	5	4	4	4	4
2	Количество новых оборудованных рабочих мест созданных в колледже	ед.	27	44	12	12	12
3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	ед.	159	102	129	110	120
4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ед.	15	9	4	10	12
5	Площадь отремонтированных учебных помещений	кв. м	881	491	270	350	450

#### 4.2 Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с современными стандартами.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам СПО	Количество	520	520	540	550	550
2.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих профессионального образования), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки	ед.	7	8	9	10	11
3.	Количество новых программ дополнительного профессионального образования (для лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование)	ед.	9	9	10	10	10
4.	Количество разработанных профессиональных модулей, дисциплин, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ед.	5	7	9	11	13
5.	Количество разработанных профессиональных модулей, дисциплин, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	ед.	7	10	15	15	15
6.	Количество разработанных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ед.	4	8	12	15	20
7.	Количество разработанных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	ед.	3	6	9	12	15

**4.3 Развитие системы независимой оценки качества подготовки студентов, внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена.**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1.	Численность выпускников Колледжа, в рамках итоговой аттестации принявших участие в демонстрационном экзамене	ед.	40	60	80	100	120
2.	Численность выпускников других Организаций Псковской области, принявших участие в демонстрационном экзамене	ед.	20	20	20	20	20
3.	Численность выпускников Колледжа, в рамках итоговой аттестации успешно сдавших демонстрационный экзамен	ед.	34	51	68	85	102
4.	Количество специализированных центров компетенций	ед.	0	0	1	2	3

**4.4 Организация и участие в конкурсном движении**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1	Количество студентов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня: международных, всероссийских, межрегиональных, областных	Кол-во	0	15	25	30	35
2	Количество студентов, принявших участие в чемпионатах Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)	Кол-во	30	50	100	150	200

#### 4.5 Качественное совершенствование кадрового потенциала колледжа.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения	ед.	5	6	7	8	9
2.	Количество педагогических работников сторонних образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ед.	10	20	30	40	50
3.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	чел.	10	10	10	10	10
4.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение в Колледже по различным программам	чел.	20	30	40	50	60
5.	Количество штатных сотрудников Колледжа, имеющих свидетельство с правом оценки демонстрационного экзамена	чел.	20	25	25	30	35
6.	Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	85	90	95	100	100
7.	Доля молодых педагогов до 30 лет в общей численности педагогических работников	%	1	5	5	8	10
8.	Доля привлеченных к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы	%	5	5	10	10	10
9.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	58	70	80	90	100
10.	Доля руководителей и педагогических работников Колледжа,	%	25	25	30	30	30



	прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку						
11.	Доля педагогических работников (преподавателей и мастеров), с квалификационными категориями	%	78	80	85	90	100

#### 4.6 Организация эффективного информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсах	чел.	1	4	8	12	16
2.	Доля преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	%	75	80	85	90	100

#### 4.7 Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов.

№	Наименование показателя	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью	%	10	10	15	20	25
2.	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	15	15	20	20	20
3.	Доля родителей (законных представителей), участвующих в реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов, реализуемых в Колледжа	%	8	8	10	12	14
4.	Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	%	10	10	10	10	10
5.	Доля обучающихся Колледжа, занятых во внеурочной	%	10	10	20	30	40

	деятельности						
6.	Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	Кол-во	40	45	50	55	55
7.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам	%	20	20	25	30	35
8.	Доля обучающихся Колледжа, участвующих в профориентационной работе	%	10	10	15	20	25
9.	Доля экскурсий	%	10	10	15	20	25
10.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня	%	10	20	25	25	30
11.	Доля профессионально-адаптированных обучающихся	%	50	50	50	50	50