

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
Псковский агротехнический колледж
Себежский филиал

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на заседании Педагогического
советаПротокол от .

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
Псковский агротехнический
колледж
С.А. Янкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Специальность: 38.02.03
«Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022)).

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1. Методологические основы и принципы воспитания	6
1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Направления воспитания обучающихся	13
2.2. Структура и содержание программы	15
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ✓ Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изм. 12 августа 2022 г). ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 257 от 21 апреля 2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 68712 от 02.06.2022) ✓ Программа развития ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж», утвержденная приказом директора от 21.05.2022; ✓ Устав ГБПОУ «Псковский агротехнический колледж» ✓ Локальные нормативные документы.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего

	звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Задачи Программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. • вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора по воспитанию, классные руководители, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические основы и принципы воспитания

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** преподаватели должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности обучающихся и преподавателей:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития, обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФГОС СПО

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

	Личностные результаты реализации программы воспитания (Дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1.	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный	ЛР1

	свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
2.	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ЛР2
3.	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 3
4.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 4
5.	Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5
6.	Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6
7.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 7
8.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 8
9.	Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 9

10.	Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 10
11.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 11
12.	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
1.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: понимание гражданского и профессионального долга перед гражданами, юридическими лицами и государством; уважение прав и законных интересов участников гражданского оборота, вовлеченных в сферу логистики; безусловное соблюдение взятых на себя обязательств; полнота ответственности за качество и результаты своей работы; соблюдение правил честной конкуренции.	ЛР 13
2.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
1.	Компетентный и продуктивно-решающий профессиональные и личные задачи; предприниматель активные действия и стремящийся к успеху; умеющий работать самостоятельно; решительный и нацеленный на результат; исполнительный,	ЛР 15

	умеющий выполнять задачи и следовать инструкциям; умеющий планировать свою деятельность	
2.	Демонстрирующий способности выбора актуальных источников для поиска информации; ориентирующийся в массиве неструктурированной информации, вычлняя значимую; демонстрирующий владение цифровыми средствами обработки больших массивов информации; устанавливающий точность и актуальность информации; умеющий визуализировать и представлять результат работы с информацией в наиболее понятном формате; структурирующий, имеющуюся информацию	ЛР 16
3.	Демонстрирующий умение строить эффективные взаимоотношения и содействовать командному успеху; владеющий коммуникативными навыками и организаторскими способностями; обладающий навыками публичного выступления; умеющий формулировать свои мысли и их аргументировать; умеющий слушать людей; тактичный, вежливый, толерантный.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Структура и содержание программы

Программа воспитания, включает в себя общеколледжные и групповые мероприятия, тематические занятия по семи тематическим направлениям.

2.2.1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление		ОК 05-06, ЛР 1 11 12
2. Волонтерская деятельность (добровольчество)		ОК 05-06, ЛР 1 11 12
3.Профилактика безнадзорности и правонарушений.		ОК 05-06, ЛР 1 11 12
4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.		ОК 05-06, ЛР 1 11 12
Цель направления	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.	
Задачи	1. Развивать у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам	
Прогнозируемый результат	1.Вовлечение обучающихся в деятельность объединений гражданско-правовой и военно-патриотической направленности. 2. Организация совместной деятельности участников воспитательной системы: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3.Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-правовой, военно-патриотической направленности.	

2.2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления	Формируемые ОК и ЛР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация 2. Профессиональная мотивация 3. Участие в профессиональных состязаниях как событиях для развития и саморазвития в профессии 4. Развитие системы социального партнерства и наставничества 5. Развитие карьеры. 	<p>ОК 01-4,09 ЛР 11, 13-15</p>
Цель направления	<p>Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	<p>Создание в образовательной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 2. Увеличение количества числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности

2.2.3. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Физическая культура 2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ(ПАВ)		ОК 08 ЛР 9 10
Цель направления	Формирование ценностного отношения к сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	
Задачи	1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни	
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях	

2.2.4. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности 2. Развитие общей культуры личности 3. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности		ОК 03, ЛР 9
Цель направления	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно- творческой деятельности образовательной организации.	
Задачи	1.Развивать творческий потенциал и творческую активность 2.Приобщить к ценностям культуры	
Прогнозируемый результат	1.Создание условий для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности. 2. Повышение количества и качества культурно – творческих событий различных уровней. 3. Увеличение количества обучающихся победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня.	

2.2.5. БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩИЙ МОДУЛЬ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере		ОК 03 ЛР 11 -15
Цель направления	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся	
Задачи	1.Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции у обучающихся.	
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся участвующих в написании бизнес-проектов, участвующих в деятельности учебных фирм.	

2.2.6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Экологическое воспитание		ОК 07 ЛР 9
Цель направления	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся	
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения обучающихся	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся. 2. Развитие экологического волонтерства 	

2.4. 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Составляющие направления		Формируемые ОК и ЛР
Студенческое самоуправление Волонтерское движение.		ОК 4 ЛР4 5-8
Цель направления	Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в образовательном процессе условия для развития и реализации организаторских способностей обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся в многообразную общественно-полезную деятельность, направленную на помощь обществу в решении социальных задач 	
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. 2. Увеличение количества обучающихся, участвующих в работе студенческого совета и волонтерского движения, проявляющих активную жизненную позицию при организации и проведении мероприятий на базе колледжа, города. 	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по социализации и воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов колледжа и должностными обязанностями.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагают необходимым материально-техническим обеспечением и оснащённостью образовательного и воспитательного процесса.

Учебные аудитории предназначены для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

Лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов Worldskills для проведения чемпионатов и демоэкзамена (согласно инфраструктуре), для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся.

Компьютерные аудитории оснащены компьютерами по количеству обучающихся 1 компьютер преподавателя, оснащены оборудованием для выхода в информационно-

телекоммуникационную сеть Интернет; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетом офисных программ, современными программами автоматизации учета (1С: Управление складом, справочными правовыми Гарант, Консультант+).

Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием.

Библиотека, читальный зал имеют выход в интернет. Актовый зал располагает необходимым по назначению оборудованием.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Себеж 2024

					празднике	
		Экскурсии в краеведческий музей (экспозиция, посвящённая Великой Отечественной войне).	Декабрь	Кл. руководители	Знакомство с историей ВОВ в нашем крае	
		День полного снятия блокады Ленинграда – фильмы, информация	Январь	Преподаватель литературы, старший воспитатель	Знакомство с историей своей страны, историей ВОВ	
		Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Защитников Отечества. Мероприятие в колледже для студентов и преподавателей. Возложение цветов к обелиску Славы.	Февраль	Старший воспитатель, преподаватель БЖ	Приобщение к истории воинской Славы советского народа.	
		Кл. час в группах 1 и 2 курсов к годовщине вывода войск из Афганистана; О героизме 6 роты Псковского десантного полка, о героях СВО на Украине – граждан Псковской области и Себежского края.	Март	Кл. руководители, преподаватель истории.	День уважения и памяти к участникам истории.	
		100 – ление со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова (05.02.1924 – 23.02.1943 г.	Февраль	Кл. руководители	День уважения и памяти Героям.	
		Экскурсия на линию обороны в д. Дедино, ДОТ Кл. часы: Встречи с создателями Книги Памяти, по дальней Смоленской дороге. ВОВ воспетая в песнях. «Бессмертный полк», «Пишет письма война».	Апрель Май Май	Кл. руководители, преподаватель физ. воспитания, руководитель БЖ.	Изучение исторического подвига советского народа в ВОВ.	
		Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.				
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение классных часов на темы: - национальности и их традиции, живущие рядом с нами.	Октябрь	Кл. руководители, библиотекарь.	Изучение традиций разных народов РФ.	
		Кл. час «Наши мамы беспокойные» - ко Дню матери. Выпуск поздравительной стенной газеты.	Ноябрь	Совет студенческого самоуправления		
		Становление единого государства Российского. Ко Дню народного единства.	Ноябрь	Факультативные занятия в группах.		
		Кл. час – «Я живу в многодетной семье».	Декабрь	Кл. руководители	Привлечь внимание к многодетным семьям.	

		Беседа: Духовно – нравственная жизнь нашего района. Приглашение священника.	Январь	Кл. руководители.	Приобщение к духовным ценностям.	
3.		Важные религиозные праздники – беседа со священником о. Николаем	Февраль		Приобщение к духовным ценностям	
4.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Виртуальные экскурсии в музей природы	Ноябрь	Старший воспитатель	Познавательный.	
		Беседы «Зелёный наряд Земли»	В течение года	Специалист НП	Познавательный	
		Национальный Парк «Себежский» и его Красная книга».	В течение года	Специалист НП	Познавательный	
		Празднование экологических дат.	В течение года.	Библиотекарь.	Привлечь внимание к живой природе.	
		Экологический КВН.	В течение года.	Старший воспитатель.	Общение, изучение проблемы.	
5.	Профорентация	Кл. часы по специальности: «Логистика – без нее никак!»	Ноябрь	Кл. руководители	Знакомство с будущей профессией	
		Проведение тренингов семинаров, с приглашением представителей сферы обслуживания населения, торговли.	Март	Зав. производственным обучением	Знакомство с будущей профессией	
		Встреча-беседа с представителями профессии.	Апрель	Зав. производственным обучением	Знакомство с будущей профессией	
		Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников.	В течение года.	Зав. производственным обучением		
		Участие в проектах профессионального мастерства.	В течение года.		Приобретение опыта	
6.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Факультативы: «Поэзия родного края», «Добровольцы», «Краевед».	Ежемесячно	Кл. Руководители	Профессиональный опыт	
		Приглашение сотрудников ОВД г. Себежа на Советы профилактики.	В течение года.	Ст. воспитатель	Предупреждение правонарушений.	
		Сотрудничество с социальными службами города (служба занятости, пенсионный, налоговая, соц. Защита населения).	В течение года	Зав. производственным обучением	Профессиональный опыт	
		Посещение общеобразовательных школ города Себежа и районов Псковской области.	В течение года.	Ст. воспитатель	Профорентация	
		Посещение школ соседней РБ нашими студентами из республики.	В течение года.	Зав. производственным обучением	Профорентация	
7.	Организация предметно – эстетической среды	Выпуск стенных газет к знаменательным датам (День учителя, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта,	В течение года	Ст. воспитатель, Совет	Эстетическое воспитание	

		День Победы и др.)		самоуправления.	
		Оформление фотоотчётов о прошедших событиях (тематический классный час, спортивное соревнование, встречи с интересными людьми, к празднику «За честь колледжа и др.»).	В течение года	Ст. воспитатель, Совет самоуправления, кл. руководители.	Эстетическое воспитание
		Организация встреч с творческими людьми.	В течение года.	Кл. руководители, ст. воспитатель	Приобщение к творчеству.
		Подготовка и проведение онлайн - концертов	В течение года	Кл. руководители, ст. воспитатель, Совет ССУ.	Приобщение к современным технологиям
		Замена портретов Героев Советского Союза и России.	По мере необходимости.	Ст. воспитатель, Совет ССУ, библиотекарь.	Изучение подвига солдат ВОВ и СВО.
8.	Самоуправление	Выборы студенческого самоуправления в группах	Ежегодно	Кл. руководители, ст. воспитатель	Выявление активных студентов
		Выборы актива студенческого самоуправления в колледже.	ежегодно	Ст. воспитатель, кл. руководители	Формирования актива колледжа из активистов групп.
		Принимать активное участие в реализации конкурса «Группа года».	В течение года	Ст. воспитатель, Совет ССУ, кл. руководители	Работа активистов над реализацией поставленных задач
		Вовлекать студентов в волонтерскую деятельность	В течение года	Совет ССУ	Самореализация
		Участвовать в составлении программы праздника «За честь колледжа»	июнь	Администрация, ст. воспитатель, СССУ, кл. руководители	Вовлечение наиболее активных студентов в организацию мероприятия
9.	Здоровый образ жизни	Изучение физического здоровья студентов в период поступления и наблюдение в период обучения.	В течение года	Кл. руководители, руководитель физ. воспитания.	Составления индивидуальных планов.
		Проведение спартакиады, с целью выявления склонности студентов к определённым видам спорта и лучших игроков.	В течение года	Кл. руководители, руководитель физ. воспитания.	Формирование команд, по отдельным видам спорта
		Беседы: о вреде курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ.	В течение года.	Преподаватель БЖ.	Профилактика вредных привычек.
		Работа спортивных секций по направлениям.	В течение года.	Руководитель физ. воспитания, ст. воспитатель.	Пропаганда спорта, среди обучающихся.
		Участие в районных соревнованиях	В течение года	Руководитель физ. воспитания, ст. воспитатель.	Развитие спорта среди студентов

10	Волонтерское движение	Организационное собрание, утверждение Плана работы.	Сентябрь	Руководитель факультатива	Планирование работы волонтеров	
		Обучение волонтеров в рамках учёбы студенческого актива.	В течение года	Руководитель факультатива	Получение навыков	
		Посещение ветеранов ВОВ, Труда, тружеников тыла и Детей войны.	В течение года	Руководитель факультатива, ст. воспитатель.	Оказание помощи, поздравления.	
		Видео конференции с жителями соц. Учреждений, через фонд «Старость в радость».	В течение года.	Руководитель факультатива	Накопление опыта.	
		Посещение соц. Учреждения в пгт. Сосновый – Бор.	В течение года	Руководитель факультатива	Опыт работы	