

Комитет по образованию Псковской области

**Себежский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Псковской области
«Псковский агротехнический колледж»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
протокол №
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПО «Псковский
агротехнический колледж
_____ / С.А. Янкин/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 38.02.04 «КОММЕРЦИЯ» (ПО ОТРАСЛЯМ)

Г. Себеж

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Конституция Российской Федерации;2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;3) Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;4) Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);5) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;6) Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;7) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

	<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539)</p> <p>8)Федеральный проект «Молодые профессионалы» 9)Устав ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. 2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством. 4. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность. 5. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику своей области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне
-------------------------	--

колледжа, характера профессиональных предпочтений.

6. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

7. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.

<p>Основные направления Программы</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная работа и работа с обучающимися, проживающими в общежитии.</p>
---	---

Сроки реализации программы	На базе среднего на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, старший воспитатель, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания,¹ определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>коммерческой деятельности</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>коммерческой деятельности</i>	ЛР 17
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>предпринимательской деятельности</i> в соответствии требованиями WorldSkills	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Экономика организации	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
Статистика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
Менеджмент (по отраслям)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
Логистика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
Бухгалтерский учет	ЛР 2, ЛР 3
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 2, ЛР 3
Документационное обеспечение управления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Организация коммерческой деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, Лр 16, ЛР17, ЛР 18
Организация торговли	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
Выполнение работ по профессиям «Продавец продовольственных / непродовольственных товаров»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, Лр 16, ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
- на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также
- собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет педагогический коллектив колледжа: заместитель директора по ВР, руководитель отдела инклюзивного образования, преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития, социальный педагог, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы; □
студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения,
цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:
комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность
технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации
представлена на сайте организации в разделе учебно-воспитательная
работа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Организационное собрание участников волонтерского движения «Добрые Сердца». День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Учебные группы кабинет Заместитель директора, старший воспитатель заведующий отделением, классные руководители ЛР 6 Беслане 11 сентября день памяти.	Сентябрь	Зимарева Н.А.старший воспитатель Классные руководители	Знакомство участников с предстоящей работой	
		Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: « За рубежом и в России - экстремизм, терроризм»	В течение года	Классные руководители, старший воспитатель	Мероприятия против проявлений экстремизма и терроризма.	
		Проведение цикла классных часов в группах по государственной символике. Организация цикла классных часов по темам: «Здоровое поколение – здоровое общество» - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!»	Октябрь	Кл. руководители	О здоровом образе жизни, увлечениях, прививках.	
		Экскурсии в краеведческий музей (экспозиция, посвящённая Великой Отечественной войне 78 лет).	Декабрь	Кл. руководители	Знакомство с историей ВОВ в нашем крае	
		Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню защитников Отечества. Мероприятие в колледже для студентов и преподавателей. Возложение цветов к обелиску Славы.	Февраль	Старший воспитатель, преподаватель БЖ	Приобщение к истории воинской Славы советского народа.	
		Кл. час в группах 1 и 2 курсов к 35 годовщине вывода войск из Афганистана; О героизме 6 роты	Март	Кл. руководители, преподаватель	Дань уважения и памяти к участникам	

		Псковского десантного полка, о героях СВО на Украине – граждан Псковской области и Себежского края.		истории.	событий.	
		Кл. час: 100- летие со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. (13.09.1923 – 29.11.1941 г. «6-я рота в нашей памяти всегда» - фильм о подвиге героев 6 роты	Сентябрь Февраль	Кл. руководители Кл. руководители	Дань уважения и памяти Героям.	
		Экскурсия на линию обороны в д. Дедино, ДОТ Кл. часы: Встречи с создателями Книги Памяти, по дальней Смоленской дороге. ВОВ воспетая в песнях. «Бессмертный полк», «Пишет письма война». Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	Апрель Май Май	Кл. руководители, преподаватель физ. воспитания, руководитель БЖ.	Изучение исторического подвига советского народа в ВОВ.	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Проведение классных часов на темы: - национальности и их традиции, живущие рядом с нами.	Октябрь	Кл. руководители, библиотекарь.	Изучение традиций разных народов РФ.	
		Кл. час «Наши мамы беспокойные» - ко Дню матери. Выпуск поздравительной стенной газеты.	Ноябрь	Совет студенческого самоуправления		
		Становление единого государства Российского. Ко Дню народного единства.	Ноябрь	Факультативные занятия в группах.		
		Кл. час – «Я живу в многодетной семье».	Декабрь	Кл. руководители	Привлечь внимание к многодетным семьям.	
		Беседа: Духовно – нравственная жизнь нашего района. Приглашение священника.	Январь	Кл. руководители.	Приобщение к духовным ценностям.	
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Виртуальные экскурсии в музей природы	Ноябрь	Старший воспитатель	Познавательный.	
		Беседы «Зелёный наряд Земли»	В течение года	Специалист НП	Познавательный	
		Национальный Парк «Себежский» и его Красная книга».	В течение года	Специалист НП	Познавательный	
		Празднование экологических дат.	В течение года.	Библиотекарь.	Привлечь внимание к живой природе.	
		Экологический КВН.	В течение года.	Старший воспитатель.	Общение, изучение проблемы.	
4.	Профориентация	Кл. часы по специальностям: «Я коммерцией	Ноябрь	Кл. руководители	Знакомство с	

		займусь – пусть меня научат),			будущей профессией	
		Проведение тренингов семинаров, с приглашением представителей сферы обслуживания населения, торговли.	Март	Зав. производственным обучением	Знакомство с будущей профессией	
		Экскурсии в архив, службу занятости, органы социальной защиты населения.	Апрель	Зав. производственным обучением	Знакомство с будущей профессией	
		Реализация комплексных мер по содействию трудоустройства выпускников.	В течение года.	Зав. производственным обучением		
		Участие в проектах профессионального мастерства.	В течение года.		Приобретение опыта	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Факультативы: «Поэзия родного края», «Добровольцы», «Правовое поле».	Ежемесячно	Кл. Руководители	Профессиональный опыт	
		Приглашение сотрудников ОВД г. Себежа на Советы профилактики.	В течение года.	Ст. воспитатель	Предупреждение правонарушений.	
		Сотрудничество с социальными службами города (служба занятости, пенсионный, налоговая, соц. Защита населения).	В течение года	Зав. производственным обучением	Профессиональный опыт	
		Посещение общеобразовательных школ города Себежа и районов Псковской области.	В течение года.	Ст. воспитатель	Профориентация	
		Посещение школ соседней РБ нашими студентами из республики.	В течение года.	Зав. производственным обучением	Профориентация	
6.	Организация предметно – эстетической среды	Выпуск стенных газет к знаменательным датам (День учителя, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, День Победы и др.)	В течение года	Ст. воспитатель, Совет самоуправления.	Эстетическое воспитание	
		Оформление фотоотчётов о прошедших событиях (тематический классный час, спортивное соревнование, встречи с интересными людьми, к празднику «За честь колледжа и др.»).	В течение года	Ст. воспитатель, Совет самоуправления, кл. руководители.	Эстетическое воспитание	
		Организация встреч с творческими людьми.	В течение года.	Кл. руководители, ст. воспитатель	Приобщение к творчеству.	
		Подготовка и проведение онлайн - концертов	В течение года	Кл. руководители, ст. воспитатель, Совет ССУ.	Приобщение к современным технологиям	
		Замена портретов Героев Советского союза и России.	По мере необходимости.	Ст. воспитатель, Совет ССУ, библиотекарь.	Изучение подвига солдат ВОВ и СВО.	

7.	Самоуправление	Выборы студенческого самоуправления в группах	Ежегодно	Кл. руководители, ст. воспитатель	Выявление активных студентов	
		Выборы актива студенческого самоуправления в колледже.	ежегодно	Ст. воспитатель, кл. руководители	Формирования актива колледжа из активистов групп.	
		Принимать активное участие в реализации конкурса «Группа года».	В течение года	Ст. воспитатель, Совет ССУ, кл. руководители	Работа активистов над реализацией поставленных задач	
		Вовлекать студентов в волонтерскую деятельность	В течение года	Совет ССУ	Самореализация	
		Участвовать в составлении программы праздника «За честь колледжа»	июнь	Администрация, ст. воспитатель, СССРУ, кл. руководители	Вовлечение наиболее активных студентов в организацию мероприятия	
8.	Здоровый образ жизни	Изучение физического здоровья студентов в период поступления и наблюдение в период обучения.	В течение года	Кл. руководители, руководитель физ. воспитания.	Составления индивидуальных планов.	
		Проведение спартакиады, с целью выявления склонности студентов к определённым видам спорта и лучших игроков.	В течение года	Кл. руководители, руководитель физ. воспитания.	Формирование команд, по отдельным видам спорта	
		Беседы: о вреде курения, употребления спиртных напитков, психотропных веществ.	В течение года.	Преподаватель БЖ.	Профилактика вредных привычек.	
		Работа секций.	В течение года.	Руководитель физ. воспитания, ст. воспитатель.	Пропаганда спорта, среди обучающихся.	
		Участие в соревнованиях	В течение года	Руководитель физ. воспитания, ст. воспитатель.	Развитие спорта среди студентов	
9.	Волонтерское движение	Организационное собрание, утверждение Плана работы.	Сентябрь	Руководитель факультатива	Планирование работы волонтеров	
		Обучение волонтеров в рамках учёбы студенческого актива.	В течение года	Руководитель факультатива	Получение навыков	
		Посещение ветеранов ВОВ, Труда, тружеников тыла и Детей войны.	В течение года	Руководитель факультатива, ст. воспитатель.	Оказание помощи, поздравления.	
		Видео конференции с жителями соц. Учреждений, через фонд «Старость в радость».	В течение года.	Руководитель факультатива	Накопление опыта.	
		Посещение соц. Учреждения в пгт. Сосновый – Бор.	В течение года	Руководитель факультатива	Опыт работы	