

Комитет по образованию Псковской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области
«Псковский агротехнический колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «14» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО
«Псковский агротехнический
колледж»
С.А. Явкин



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Псковской области «Псковский агротехнический колледж»

2024 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
2. Система управления Колледжем.	5
3. Показатели деятельности образовательного учреждения по состоянию на 01.01.2024 г.	8
4. Структура подготовки специалистов.	11
4.1 Специальности среднего профессионального образования.	11
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж	13
5. Содержание подготовки выпускников.....	17
5.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.	17
5.2 Организация учебного процесса.....	19
5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся.	20
6. Качество подготовки выпускников.	22
6.1 Мониторинг качества знаний.....	22
6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных групп ...	26
7. Условия реализации образовательных программ.....	30
7.1 Кадровое обеспечение	30
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение.	31
7.3 Учебно-методическое обеспечение.....	33
7.4 Информатизация образовательного процесса.....	40
7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.....	41
7.6 Финансовое обеспечение.....	44
8. Социальное партнерство.	46
9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.	49
10. Выводы и предложения.	64

Введение.

Основание для самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский агротехнический колледж» (Далее-Колледж):

- Федеральный закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа № 88 - к от 15.02.2024 г. создана рабочая группа по проведению самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Псковский агротехнический колледж»;

Сокращенное - ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж».

Место нахождения:

Юридический адрес:

Российская Федерация, 180005, Псковская область, г. Псков, ул. Ленинградское шоссе, д. 24;

Российская Федерация, 182250, Псковская область, г. Себеж, ул. Челюскинцев, д.25.

Российская Федерация, 182296, Псковская область, Себежский район, п. Идрица, ул. Учебный городок дом 7-а.

Фактический адрес:

Российская Федерация, 180005, Псковская область, ул. г. Псков, ул. Ленинградское шоссе, д. 24;

Российская Федерация, 182250, Псковская область, г. Себеж, ул. Челюскинцев, д.25

Российская Федерация, 182296, Псковская область, Себежский район, п. Идрица, ул. Учебный городок дом 7-а.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетная профессиональная образовательная организация.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

8 (8112) 791-600, e-mail: org1010@pskovedu.ru

Себежский филиал: 8(81140) 35-760 e-mail: org1014@pskovedu.ru

Идрицкий филиал: 8(81140) 44-394 e-mail: org1018@pskovedu.ru

Адрес официального сайта: psksht.ru

Действующий Устав Колледжа утверждён приказом Государственного управления образования Псковской области от 01.07.2015, № 966.

Учредителем и собственником имущества колледжа является субъект Российской Федерации - Псковская область.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 60Л01 № 0001000, рег. № 2641 от 27.04.2017. Срок действия: БЕССРОЧНО.

Лицензия предоставлена на основании приказа Государственного управления образования Псковской области от 27.04.2017 г № 542.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 60 А 01 № 0000374, № 1921 от 02 июля 2019 года. Срок действия: до «02» июля 2025 года. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Комитетом по образованию Псковской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, Комитета по образованию Псковской области, Уставом ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» и другими документами.

В целях определения основных направлений работы Колледжа, его задач, показателей деятельности, направлений работы структурных подразделений, находящихся в составе Колледжа, составлен план работы, утвержденный директором.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, ОПОП специальностей, основными приказами и указаниями органов управления образования, локальной нормативной базой, учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.

2. Система управления Колледжем.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Основные направления управления Колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом организационная структура Колледжа формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

1. Отделение энергетики;
2. Отделение механизации;
3. Экономическое отделение;
4. Заочное отделение;
5. Методический отдел;
6. Ресурсный центр по подготовке кадров агропромышленного комплекса;
7. Центр содействия трудоустройству выпускников;
8. Автошкола;
9. Бухгалтерия;
10. Кафе;
11. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега»;
12. Общежития – 4;
13. Библиотеки – 3;
14. Хозяйственная часть;
15. Себежский филиал;
16. Идрицкий филиал.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Колледжа. Все подразделения

функционируют в составе образовательного учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности Колледжа еженедельно проходит совещание под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений. Взаимодействие подразделений Колледжа обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности Колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений и филиалов.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников и обучающихся Колледжа, педагогический совет, совет учреждения, методический совет.

Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В Колледже действуют профсоюзные организации. Разработан и утвержден Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией работников образования ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж», представляющей интересы всех работников Колледжа, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам Колледжа.

Система планирования работы Колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы работ Колледжа в целом и отдельных подразделений.

Организационно-административная управленческая деятельность в Колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников.

Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания всего педагогического состава по плану работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

На каждый учебный год составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в Колледже возложены на документоведа и специалиста по кадровому делопроизводству.

В Колледже утверждена номенклатура дел в соответствии с установленными требованиями к делопроизводству в образовательном учреждении.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям. Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет документовед.

Существующая система управления Колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения по состоянию на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения
1.	Образовательная деятельность		

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1740
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1453
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	8
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	279
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	425
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	361/83
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1032/71
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	84/34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	84/85
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/57
1.11.1	Высшая	человек/%	34/40
1.11.2	Первая	человек/%	14/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Идрицком филиале образовательной организации (далее - филиал) *	человек	227
	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Себежском филиале образовательной организации (далее - филиал) *	человек	126
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	199384,3

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2701,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	450,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Псковской области	%	106
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	19,76
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	422/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения		9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

4. Структура подготовки специалистов.

4.1 Специальности среднего профессионального образования.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы: основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Базовое образование	Форма обучения
1.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
2.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	техник – теплотехник	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	техник	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	техник	2 года 10 месяцев	среднее общее	очная
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	техник-технолог	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
6.	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	технолог	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
7.	20.02.04	Пожарная безопасность	техник	3 года 10 месяцев	основное общее	очная

8.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно-имущественным отношениям	2 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная заочная
9.	21.05.19	Землеустройство	специалист по землеустройству	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	3 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная заочная
11.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	3 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная заочная
12.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технолог	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
13.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	техник – механик	3 года 10 месяцев	среднее общее	заочная
14.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	техник – электрик	2 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная заочная
15.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	техник – электрик	1 год 10 месяцев	среднее общее	очная
16.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	техник – электрик	3 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная заочная
17.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	техник – механик	3 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная заочная
18.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	1 год 10 месяцев	среднее общее	очная заочная
19.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2 год 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная заочная
20.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	специалист по поварскому и	3 года 10 месяцев	основное общее	очная

			кондитерскому делу			
21.	35.02.01	Ветеринария	ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев	основное общее	очная
22.	35.02.15	Кинология	кинолог	3 года 6 месяцев	основное общее	очная
23.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	специалист страхового дела	2 года 10 месяцев	основное общее	очная
24.	36.02.02	Зоотехния	зоотехник	3 года 10 месяцев	среднее общее	заочная
25.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	основное общее	очная
26.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная заочная
27.	40.02.04	Юриспруденция	юрист	2 года 10 месяцев	основное общее среднее общее	очная заочная

4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж

Прием в Колледж на 2023-2024 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Комитетом по образованию Псковской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в Колледже проводится системная профориентационная работа.

Система профориентационной работы включает в себя разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основные направления этой работы: сотрудничество с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, организация выездных профориентационных мероприятий совместно с районными центрами занятости населения и управлениями образования, организация профориентационных дней в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (ПРОФИ – квест

с работой 10 интерактивных площадок), сотрудничество с МБУ «Псковский городской молодежный центр», участие в ярмарках учебных мест, районных днях выпускника, работе родительских собраний, организация экскурсий в колледж, проведение дней открытых дверей, сотрудничество со СМИ. Плановая профориентационная работа ведется в течение всего учебного года.

Показателем эффективности профориентационной работы является выполнение плана набора обучающихся очной формы обучения.

№	Наименование специальности	план	факт
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	27
2.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	27
3.	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	25	27
4.	20.02.04 Пожарная безопасность	26	50
5.	21.02.19 Землеустройство	25	27
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28	50
7.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	61	64
8.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	36	36
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	26	27
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	23
11.	35.02.15 Кинология	25	25
12.	36.02.01 Ветеринария	25	25
13.	36.02.02 Зоотехния	3	3
14.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	14	14
15.	40.02.04 Юриспруденция	35	35
	Всего:	372	460

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В Колледже функционирует центр содействия трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с Положением о центре. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Основными целями деятельности центра содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа является - содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами центра содействия трудоустройству студентов и выпускников Колледжа являются:

-сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Колледжа;

-сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

-формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

-повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также проводит встречи с работодателями о трудоустройстве студентов и выпускников колледжа с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года очной формы обучения

№ п/п	Наименование специальности	Количество выпускников				
		Всего	Трудоустройство, количество /%	Служба в армии, количество /%	Продолжили обучение, количество / %	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком количество / %
1	10.02.01 Организация и технология защиты	19	13 (68%)	3 (16%)	3(32%)	0

	информации					
2	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13	3(23,1%)	9 (69,3%)	1(7,6%)	0
3	13.02.07Электроснабжение (по отраслям)	46	10 (21,8%)	26(56,4%)	10 (21.8%)	0
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	26	12 (46,1%)	4(15,4%)	10 (38,5%)	0
5	20.02.04 Пожарная безопасность	49	18 (36,8%)	25 (51,0%)	6 (12,2%)	0
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	39	27 (69,2 %)	5(12,8%)	7 (18,0%)	0
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	8 (19,0%)	28 (66,7%)	6 (14,3 %)	0
8	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	8	0	2 (25,0%)	6 (75,0%)	0
9	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	17	17 (100%)	0	0	0
10	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	23	3 (13,0%)	20 (17,0 %)	0	0
11	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	32	26 (81,2%)	6 (18,8%)	0	0
12	35.02.15. Кинология	17	10 (59,0%)	3 (18,0%)	4 (24,0%)	0
13	36.02.01 Ветеринария	20	10(50%)	4 (20,0%)	6(30,0%)	0
14	36.02.02 Зоотехния	8	5 (63,0%)	3 (37,0%)	0	0
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	12	9 (75,0%)	3(25,0%)	0	0
16	38.02.04 Коммерция	17	10 (59,0%)	7 (41,0%)	0	0
17	38.02.02 Страховое дело	9	5 (56,0%)	2 (22,0%)	2(22,0%)	0
18	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	32	14 (44,0%)	8 (25,0%)	10(31,0%)	0
19	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	16	12(74,0%)	2 (13,0%)	2 (13,0%)	0

5. Содержание подготовки выпускников.

5.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.

Подготовка специалистов в Колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ по ФГОС СПО.

ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, план воспитательной работы, календарный учебный график воспитательной работы, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик); материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ; оценка результатов освоения ППССЗ.

Учебные планы утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателями, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине, модулям. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО. В учебных планах общеобразовательный цикл представлен общими дисциплинами, дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей и дополнительными дисциплинами; профессиональный цикл - общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения.

Учебные планы соответствуют перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателями.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности или профессии и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для реализации ППССЗ по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с

перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно - тематические планы.

Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий согласовываются заместителем директора по учебно-производственной работе или заместителем директора по учебной работе.

5.2 Организация учебного процесса.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, модулей, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графикам учебного процесса.

Обучение организовано в составе учебных групп.

Учебный процесс организуется в Колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Расписание занятий доводится до сведения обучающихся и педагогов Колледжа и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах.

Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю.

Учебные занятия в колледже для обучающихся организованы парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин. с обязательным десятиминутным перерывом.

Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, практику, выполнение курсовой работы, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором.

Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

В соответствии с ФГОС СПО по всем учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по каждой дисциплине.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся.

На современном этапе повышение качества среднего профессионального образования является одной из ключевых задач, связанных со стремительными переменами, происходящими как в самой образовательной системе, так и во всех отраслях экономики и социальной сфере. Время диктует необходимость подготовки кадров, способных обеспечивать инновационное преобразование в технике, технологии и организации производства, обеспечивать многократный рост производительности труда. Основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей является практическое обучение.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение

требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также в лаборатория "Электромонтажа", «Эксплуатация кабельных линий электропередачи». Всего для организации практического обучения используется 34 учебных кабинетов и 37 лабораторий, расположенных в Колледже.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных Колледжем с организациями.

6. Качество подготовки выпускников.

6.1 Мониторинг качества знаний.

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии, отделения и Колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся Колледжа.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

устанавливаются календарно-тематическими планами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебной и производственной практике – зачет, дифференцированный зачет

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе промежуточной аттестации включает в себя обязательные экзамены по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или Колледжем. По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной форме. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые колледжем самостоятельно.

Материалы для проведения дифференцированного зачета (зачета), экзамена, квалификационного экзамена рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год и I семестр 2023-2024 учебного года по отделениям и группам.

Результаты мониторинга успеваемости за 2022-2023 учебный год

Показатели	Отделение механизации	Отделение энергетики	Экономическое отделение
Количество групп	26	18	19
Количество студентов на начало учебного года	510	352	392
Количество студентов на конец семестра	357	278	330
Абсолютная успеваемость, %	64	27,5	30
Качественная успеваемость, %	16	76,6	36,6
Выпуск, чел.	104	70	105
Выбыло, человек	72	77	69
Прибыло, человек	25	87	18
Всего пропусков занятий:	72165	49882	59897
из них без уважительной причине	50191	28620	33150

Пропущено уроков без уважительной пр., час./ 1 чел	104,7	103	82,7
---	--------------	------------	-------------

Результаты мониторинга успеваемости в первом семестре 2023-2024 учебного года

Показатели	Отделение механизации	Отделение энергетики	Экономическое отделение
Количество групп	23	15	15
Количество студентов на начало семестра	480	318	327
Количество студентов на конец семестра	457	318	308
Абсолютная успеваемость, %	64	66,6	71
Качественная успеваемость, %	12	27,5	48
Выбыло, человек	45	9	20
Прибыло, человек	22	102	5
Всего пропусков занятий:	38444	13482	21982
из них без уважительной причины	26640	7730	14335
Пропущено уроков без уважительной пр., час./ 1 чел	58,2	27,7	35,7

Большой процент неуспевающих связан с пропусками уроков (в том числе и без уважительной причины), слабой подготовкой к занятиям, низким уровнем знаний и мотивации к обучению, недостаточно активной работой отдельных классных руководителей, отсутствием должного контроля со стороны родителей и нерегулярным учетом знаний по дисциплинам.

Анализируя результаты, приведенные в таблице, можно сделать вывод, что успеваемость напрямую зависит от посещаемости. Предусмотрен в следующем году оперативный контроль и принятие своевременных мер по сокращению пропусков учебных занятий.

Наибольшие потери контингента наблюдаются на отделениях механизации и экономическом.

Существенным образом на уменьшение численности контингента по колледжу повлияло отчисление студентов по инициативе образовательной организации (не ликвидация академической задолженности)

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество

знаний обучающихся Колледжа находится на достаточном уровне в сравнении с предыдущим годом.

6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных групп

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: дипломная работа или дипломный проект. По образовательным программам специальностей Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Поварское и кондитерское дело, Технология продукции общественного питания, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), земельно-имущественные отношения и Электроснабжение (по отраслям) проводился демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий Колледжа. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и способствует предъявлению к оценке нескольких освоенных обучающимся компетенций.

При подготовке выпускной дипломной работы или дипломного проекта каждому обучающемуся назначается руководитель.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы итоговой государственной аттестации, рассмотренной на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утвержденной директором колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью каждой ППССЗ и определяет требования к выпускной квалификационной работе, вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, критерии оценки знаний, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников были сформированы Государственные экзаменационные комиссии. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города и области.

№	Образовательная программа		Фамилия имя, отчество	Основное место работы, занимаемая должность
	Код	наименование		
1.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	Демидов Олег Викторович	Управление Федерального казначейства по Псковской области, заместитель руководителя
2.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Петров Владимир Владимирович	МП «Псковские тепловые сети», заместитель начальника производственно-технического отдела
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	Павленко Владислав Владимирович	Филиал ПАО «МРСК Северо- Запада» «Псковэнерго», ведущий инженер эксплуатации и ремонта распределительных сетей
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Бердников Леонид Васильевич	ООО «Фуд Сервис», шеф-повар
5.	20.02.04	Пожарная безопасность	Никулин Андрей Михайлович	Главное управление МЧС России по Псковской области, заместитель начальника Главного управления МЧС России по Псковской области
6.	21.02.04	Земельно-имущественные отношения	Ребеко Олеся Евгеньевна	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Псковской области, руководитель
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Чернов Валентин Степанович	ООО «Псковстройтранс», главный инженер
8.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Толмачева Ирина Геннадьевна	ООО «ПсковАгроИнвест», генеральный директор
9.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Сошников Александр Сергеевич	ОПХ «Родина» ФГУП «Калозицы», директор
10.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Сергеев Игорь Александрович	ПО «Северные сети» Псковского филиала ПАО МРСК Северо-Запада», главный специалист службы эксплуатации и ремонта распределительных сетей

11.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Сошников Александр Сергеевич	ОПХ «Родина» ФГУП «Калозицы», директор
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Зеленцова Ольга Павловна	ЗАО «Агрофирма «Победа», Псковский район, п. Писковичи, главный бухгалтер
13.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Бердников Леонид Васильевич	ООО «Фуд Сервис», шеф-повар
14.	35.02.15	Кинология	Воронков Константин Валерьевич	Центр кинологической службы при УМВД России по Псковской области., начальник центра кинологической службы при УМВД России по Псковской Области
15.	36.02.01	Ветеринария	Баданина Вера Николаевна	Государственное управление ветеринарии Псковской области., начальник
16.	36.02.02	Зоотехния	Никандров Александр Иванович	Государственное Управление сельского хозяйства, ветеринарии и государственного технического надзора Псковской области, начальник отдела по Племенной работе и животноводства
17.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Платонова Елена Владимировна	Себежское РАЙПО Псковской области, председатель
18.	40.02.04	Право и организация социального обеспечения	Корешкова Любовь Валентиновна	Территориальный отдел Себежского района Комитета по социальной защите по Псковской области, консультант

Состав председателей ГЭК был утвержден приказом Комитета по образованию Псковской области от 20.12.2022 года № ОБ-ОРД 2022-1273.

Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР) выпускников 2023 года представлены в таблице.

п/п	N	Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.		Организация и технология защиты информации	100	100	4,8
2.		Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	100	86,6	4,2
3.		Электроснабжение (по отраслям)	100	91	4,2
4.		Технология продукции общественного питания	100	73	4.1
5.		Пожарная безопасность	100	62	3,5
6.		Земельно- имущественные отношения	100	67	4,2
7.		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	83	4,2
8.		Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	100	100	4,8

9.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	100	54,5	3,6
10.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	57	3,8
11.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	91,6	4,4
12.	Поварское и кондитерское дело	100	75	4
13.	Кинология	100	100	4,7
14.	Ветеринария	100	81	4,3
15.	Страховое дело (по отраслям)	100	83	4,2
16.	Коммерция (по отраслям)	100	87	4,4
17.	Право и организация социального обеспечения	100	48	3,7

Результаты демонстрационного экзамена:

№ п/п	Специальность	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	48	3,48
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	42	3,4
3.	Поварское и кондитерское дело	100	93,7	4
4.	Технология продукции общественного питания	100	100	4,1
5.	Земельно-имущественные отношения	100	96,8	4,7
6.	Электроснабжение (по отраслям)	100	54	3,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники продемонстрировали достаточно хороший уровень подготовки

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего звена.

Положительные стороны защищенных ВКР можно отнести:

- высокий уровень подготовки;
- подробные развернутые ответы на вопросы, возникающие в ходе обсуждения исследуемых проблем;

- использование апробированного исследовательского материала во время преддипломной практики на предприятиях города Пскова и Псковской области;
- высокое качество публичного выступления части студентов;
- разнообразие тем.

Однако есть замечания и предложения по совершенствованию работы ГЭК и улучшению качества подготовки обучающихся.

- ряд рецензий не содержали четкой оценки выполненной работы, носили общий характер;
- у некоторых студентов недостаточно развито умение рассуждать при ответах на проблемную постановку вопросов;
- внести в тематику выпускных квалификационных работ темы, связанные с бухгалтерским учетом в аграрной сфере;
- обратить внимание на тематику ВКР с учетом особенностей региона и специфики направления;
- более подробно на защите ВКР остановиться на рецептуре, методах и способах приготовления разработанных блюд, или исследуемых блюд;
- повышать практику публичного выступления;
- применение ссылок на недействующие нормативно-техническую документацию и правила и на устаревшие источники информации.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что состав педагогических работников достаточно высок и соответствует требованиям.

Возглавляет Колледж директор – Янкин Сергей Алексеевич, имеющий звание «Отличник физической культуры». Награжден грамотой Министерства образования РФ, медалями: 90 лет военным комиссариатам, сельскохозяйственная перепись населения (за организацию и проведение).

В Колледже работают 78 педагогических работников, из них 68 преподавателей и 10 мастеров производственного обучения. Высшее образование имеют 68 педагогических работников, присвоена квалификационная категория педагогическим работникам: высшая - 31 человек, первая категория – 12 человек. Три преподавателя имеет ученую степень кандидата наук (1- исторических и 2 - экономических).

Средний возраст педагогических работников 55 лет.

Многие педагогические работники имеют федеральные, областные и отраслевые награды:

- Почетный работник общего образования Минобрнауки РФ – 1 чел.
- Почетный работник начального профессионального образования РФ – 1 чел.
- Почетный работник СПО – 6 чел.
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 13 чел.
- Почетная грамота Государственного управления образования Псковской области (Комитета по образованию Псковской области) - 34 чел.
- Почетная грамота ГГУ с/х и гостехнадзора Псковской области – 20 чел.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировку и самообразования.

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение.

Работа библиотек в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В каждой библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из двух человек, включая заведующую библиотекой.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживают группы обучающихся, а также педагогов и сотрудников колледжа. На момент самообследования в библиотеке насчитывается **1395** читатель.

Книжный фонд составляет **35588** экземпляров, 77,5 % всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, сельскохозяйственная, справочная и др.).

Основные показатели работы библиотеки

Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
1395	7023	9916

Наблюдается снижение показателей посещаемости. Это объясняется несколькими причинами: - развитие новых информационных технологий: обращение студентов к электронным версиям учебной литературы, возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам, как в стенах колледжа, так и за его пределами.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, с учётом учебных планов и информационных потребностей читателей. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Книжный фонд по областям знаний

Книжный фонд	в том числе			
	учебная	методическая	научная	художественная
35588	14885	12679	230	8024

Для учёта поступающего материала, ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Часть изданий, которых недостаточно в фонде библиотеки, выдаются на кабинеты для постоянного использования в учебном процессе, с сохранением в читальном зале сигнального экземпляра.

Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотеки выписывают журналы по направлениям подготовки, среди них: «Теплоэнергетика», «Вестник образования», «Автомобильный транспорт», «Пожарное дело», «Энергетик» и др.

Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые методические комиссии.

Осуществляется учёт, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их обучающимися. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программной литературой, соответствующей нашему профилю.

7.3 Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

В 2023 году учебно-методическая работа педагогического коллектива проводилась в соответствии с годовым планом работы колледжа и векторами развития системы среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Профессиональная направленность как условие обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена».

Цель: повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения для подготовки конкурентоспособных специалистов.

В рамках заявленной темы были выделены приоритетные направления деятельности:

1. Продолжение работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Повышение качества образования через реализацию компетентностного подхода.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта с использованием информационных технологий.
5. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС СПО.
6. Совершенствование и развитие системы повышения квалификации преподавателей, сотрудников колледжа в различных формах.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы реализуется через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий и т.д.

В колледже функционирует методический отдел, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в

помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методисты кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают педагогам методическую и консультативную помощь.

Преподаватели в своей работе реализуют следующие инновационные образовательные технологии: проблемного обучения, проектной деятельности, кейс-технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Квалификационные категории педагогического коллектива:

Курсы повышения квалификации педагогических работников:

Количественная составляющая прохождения курсов в 2021-2023 гг.

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогических работников
	«Воспитательная деятельность в системе профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 06.12.2021г.	16 часов	16
	«Зимняя школа преподавателя-2021. Тренды цифрового образования», ООО «Юрайт-Академия», 2021г.	72 часа	1
	«Инновационные и цифровые технологии в образовании», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 27.07.2021г.	72 часа	1
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	40 часов	1

	Российской Федерации», 25.11.2021г.		
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 25.11.2021г.	40 часов	1
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 25.11.2021г.	40 часов	2
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 28.11.2021г.	40 часов	1
	«Методологические основы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, введения Концепции преподавания учебного курса «История России» и Концепции преподавания обществознания в РФ», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, 2021г.	72 часа	1
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 25.11.2021г.	40 часов	1
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 25.11.2021г.	40 часов	1
	«Навыки оказания первой помощи в	36	2

	образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	часов	
	«Новые информационные технологии в образовании», ЧОУ ДПО «1С- Образование», 2021 г.	16 часов	1
	«Областной этап Всероссийского конкурса Профессионального мастерства «Мастер года – 2021» как фактор профессионального роста педагога», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, 2021 г.	24 часа	2
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	36 часов	1
	«Подготовка педагогов к участию во Всероссийских конкурсах «Учитель года России – 2021, «Воспитатель года России – 2021», «Мастер года – 2021»: содержательные, методические, организационные аспекты», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, 2021 г.	72 часа	1
	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», ГБПОУ ПО «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса», 18.06.2021г.	72 часа	1
	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сити-Фермерство», ГБПОУ города Москвы «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий», 2021 г.	76 часов	2
	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Сельскохозяйственные биотехнологии», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», 14.10.2021г.	76 часов	1
	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания английского языка», ООО «НФТ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации, 2021г.	40 часов	1
	«Формирование социально-значимых ценностей и нравственных установок на основе материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», 30.12.2021г.	72 часа	1
	«Цифровые технологии в образовании», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	42 часа	2

	работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 06.12.2021г.		
	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин», ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж», 2021 г.	76 часов	1
	«2020-2023 гг.: Новое трудовое законодательство», ООО Центр аудита и охраны труда «Лидер», 2021 г.	16 часов	1
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 28.11.2022г.	40 часов	2
	«Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 02.11.2022г.	72 часа	1
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 21.03.2022г.	40 часов	1
	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 28.11.2022г.	40 часов	1
	«Преподавание информационных технологий в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Диплом о профессиональной переподготовке, 01.11.2022г.	270 часов.	1
	«Проектирование рабочих программ для подготовки ИТ-специалистов энергетической инфраструктуры», АНО ВО «Иннополис», 04.07.2022г.	144 часа	1
	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и	94 часа	1

	передовыми технологиями. Технический профиль. Электромонтаж., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования, 24.12.2022г.		
	«Профессиональная компетентность педагога при работе с одаренными детьми и детской одаренностью», ГБНОУ «Академия талантов Санкт-Петербурга», 19.12.2022г.	18 часов	1
	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 10.12.2022г.	58 часов	2
	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 18.10.2022г.	36 часов	2
	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 17.11.2022г.	36 часов	2
	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», АНО ВО «Университет Иннополис», 04.07.2022г.	144 часа	1
	«Адаптивная физическая культура», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», 30.12.2023г.	24 часа	1
	«Бизнес планирование с нуля», ПОЧУ «Псковский кооперативный техникум», 06.12.2023г.	72 часа	3
	«Дисциплина и охрана труда на производстве», РАНХ и ГС, 06.07.2023г.	72 часа	1
	«Кондитерское дело в профессиональном образовании», ООО «Институт развития образования, Повышения квалификации и переподготовки», 25.09.2023г.	36 часов	1
	«Межевание земельного участка. Камеральная работа», стажировка в ООО «Визир», 2023г.	72 часа	1
	«Организация деятельности педагога- психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», Московский Государственный психолого-педагогический университет, 20.06.2023г.	72 часа	1
	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования», ГБПОУ ПО «Псковский колледж	72 часа	8

	профессиональных технологий и сервиса», 14.12.2023г.		
	«Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и семейных отношений», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, 25.12.2023г.	36 часов.	2
	«Финансовая грамотность в математике», НИУ «Высшая школа экономики», 11.12.2023 г.	24 часа	2
	«Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении», РАНХ и ГС, 06.07.2023г.	18 часов	1
	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», Агентство развития профессий и навыков, 18.05.2023г.	20 часов.	3
	«Электрификация животноводческих помещений», стажировка в ООО «Металлист», 2023г.	72 часа	1

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых мероприятиях, в рамках недель цикловых методических комиссий, при обобщении и представлении опыта работы педагогов на коллективных методических мероприятиях и семинарах областного уровня, при посещении уроков в рамках внутриколледжного контроля, на открытых занятиях (учебных и внеклассных).

7.4 Информатизация образовательного процесса.

В колледже уделяется внимание внедрению в образовательный процесс информационных технологий.

Компьютерный парк колледжа включает 262 персональных компьютера, в том числе – 82 ноутбуков. В составе локальной вычислительной сети колледжа находятся 239 компьютера, в том числе 179 компьютера используются непосредственно в учебном процессе, а 4 компьютера доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Также колледж располагает парком офисной и оргтехники в составе 58 МФУ, 18 принтеров и 3 сканера.

В учебном процесс используются 16 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, различное прикладное программное обеспечение, включая информационно-справочные базы и электронные библиотечные системы.

Колледж подключен к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по волоконно-оптической линии связи с максимальной скоростью

доступа 50.0-99.9 Мбит/сек., доступ осуществляется с 146 персональных компьютеров.

Колледж имеет официальный сайт <http://www.psksh.ru>, который постоянно обновляется и сопровождается специалистами отдела информационных технологий. На сайте в полном объеме размещена информация, согласно правил, установленных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Колледж обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС. Учебные кабинеты оснащены учебно-методическими комплексами и учебно-наглядными пособиями в соответствии с направлением подготовки, нормативно-технической документацией, техническими средствами обучения.

В каждом учебном кабинете имеется проектор, компьютер, выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам, учебно-методическая литература, плакаты, стенды, наглядные пособия, наличие которых отражено в паспортах кабинетов.

Каждая мастерская и лаборатория в Колледже располагает современным оборудованием.

Для формирования профессиональных компетенций в период проведения лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики в Колледже создан учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех, а также используются кафе Колледжа, имеется автодром имеется автошкола, которая предоставляет свои услуги для обучающихся колледжа и населения города. А также в Колледже имеется Депо, где студенты отлаживают свои навыки работы с аварийно-спасательным оборудованием по спасательным работам на скалодроме, лабиринте и пожарной башне. Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Открыты мастерские по Гранду с новейшим оборудованием:

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

2. Сельскохозяйственные биотехнологии
3. Сити-фермерство
4. Ветеринария
5. Зоотехния

Созданы новые мастерские, в рамках Регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Электромонтаж
2. Эксплуатация кабельных линий электропередач
3. Интеллектуальные системы учета электроэнергии

Учебно-производственная мастерская «Металлообработка», оборудованная металлорежущими станками в количестве 32 шт, и приспособлениями, сварочным оборудованием, имеет вытяжку, различные виды инструментов для ручных работ по слесарному, сварочному и механическому делу.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Все учебные помещения находятся в хорошем техническом, эстетическом и санитарном состоянии. Во всех учебных кабинетах Колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы Колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы, а также финансовым возможностям Колледжа.

В Колледже 7 кабинетов оснащены компьютерной техникой. Для обучения водителей имеется автодром и гараж с парком автомобилей. В библиотеке имеются компьютеры с доступом в Интернет.

Учебная материально-техническая база Идрицкого филиала располагает 1 учебной площадкой. Общая площадь здания 30938 кв.м. Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса Колледж располагает 17 кабинетами и 13 лабораториями (из них 1 компьютерный класс), операционная. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 2 интерактивными досками),

стендами, макетами, оргтехникой, 2 мастерские с новейшим оборудованием Ветеринария и Зоотехния.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

В Колледже проводится текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий ежегодно.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным залом общей площадью 180,8 кв.м. Имеется 1 тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом, выходом в Интернет.

В колледже работают буфет на 60 посадочных мест.

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Себежского филиала

Для организации учебы и отдыха студентов в филиале создана неплохая материальная - техническая база. За прошедший год обновлений не было.

Образовательный процесс осуществляется в учебном 2 этажном корпусе. В нем находятся в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым образовательным стандартам учебные кабинеты и лаборатории. Они отвечают всем

требованиям в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Общее количество кабинетов и лабораторий 14.

Для организации самостоятельной работы студентов в читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Интернет, так же в филиале имеется компьютерный класс оснащен 11 компьютерами объединенными в локальную вычислительную сеть и подключенными к сети Internet. В настоящее время общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе, насчитывает 19 единиц.

В филиале имеется 5 кабинетов, оснащённых мультимедийным оборудованием. Колледж осуществляет работу по формированию электронной базы учебно – методической литературы. Для занятий спортом в учебном корпусе имеется спортивный и тренажерный залы.

Для проведения мероприятий имеется актовый зал (114.7 кв. м) с достаточным количеством посадочных мест.

Так же имеется библиотека и читальный зал.

Филиал имеет свое общежитие, которое позволяет обеспечить 100% потребность всех нуждающихся. Для комфортного проживания студентов в общежитии имеется кухня, душевая, комната отдыха (кабинет самоподготовки).

Все комнаты поддерживаются в хорошем состоянии, ежегодно проводится плановый ремонт отдельных комнат и мест общего пользования.

Организацией питания студентов и сотрудников филиала занимается буфет на 20 посадочных мест. (34.2 кв. м). Работа буфета осуществляется на основании заключенного договора с Себежским районным потребительским обществом.

7.6 Финансовое обеспечение.

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет 4 учебных корпуса, 6 общежитий и другие сооружения.

Ежегодно проводится текущий и капитальный ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных, целевых и внебюджетных средств.

На приобретение учебно-лабораторного оборудования субсидия выделяется.

Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование.

Из бюджета Псковской области колледж финансируется по утвержденному Плану финансово-хозяйственной деятельности.

2023 г.

166 048,85 тыс. руб.

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице.

№ п/п	Источники внебюджетных средств	2023 г. (тыс.руб)
1	ВСЕГО собственные средства, в том числе за	33 223,3
1.1	Платные образовательные услуги	16 910,4
1.2	Производственная деятельность	2 818,2
1.3	Проживание в общежитии	5 400,5
1.4	Аренда	901,2
1.5	Прочие	7 193,0

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на оплату труда и начисления на фонд оплаты труда;
- на оплату налогов, штрафов, пеней, гос. пошлины;
- на закупку материалов (строительные, текстильные и т.д.);
- на укрепление материально-технической базы по направлениям;
- содержание автотранспорта (запасные части, ГСМ и т.д.);
- на канцелярские и хозяйственные расходы;
- на приобретение, содержание и текущий ремонт основных средств и пр.;
- на приобретение сувениров, подарков;
- на приобретение продуктов питания;
- на проведение мероприятий и праздников;
- на оплату командировочных расходов;

- на расходы по повышению квалификации работников;
- на приобретение методической и учебной литературы;
- на оплату коммунальных услуг и услуг связи, печатных услуг, услуг нотариуса, услуг по найму транспорта, услуг по организации концертной деятельности и прочих услуг.

Заработная плата работникам выплачивается два раза в месяц (15 и 30 числа), стипендии обучающимся выплачиваются ежемесячно (29 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по колледжу составляет:

2023 г.

32 898,18 руб.

Средняя зарплата педагогических работников:

2023 г.

37 864,04

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно. Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

8. Социальное партнерство.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия колледжа со всеми субъектами рынка труда Псковской области, а также Псковским центром занятости населения.

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающие организацию производственной и преддипломной практики
1.	Электроснабжение (по отраслям)	ПАО «МРСК «Северо-Запада- Псковэнерго» ООО «Слактис» АО «Петербургский тракторный завод» ООО «Стройтемп» ООО «Мир Вольта»

2.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ПАО «МРСК «Северо-Запада- Псковэнерго» ЗАО «ЗЭТО» Псков ЗАО «Агрофирма «Победа» ООО «Северо-Западная инвестиционная компания» АО Псковский хлебокомбинат
3.	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	МП «ПТС» г.Пскова ООО Научно-производственное объединение «Автомотив» ООО «Теплогазстрой» МП Красногородские тепловые сети АО «Уклад»
4.	Механизация сельского хозяйства Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ООО «Великолукский свиноводческий комплекс» КФХ Грибов ООО Тригорское ООО Смена
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Машсервис» ОАО «ПсковСтройТранс» ГБУ ПО Автобаза администрации г.Пскова ООО «Северо-Западная служба материально-технического обеспечения» ООО «Ремавтосервис» ГП по "Псковпассажиравтотранс"
6.	Пожарная безопасность	Главное управление МЧС России по Псковской области ГКУ Псковской области управление ОД в ЧС
7.	Технология продукции общественного питания Поварское и кондитерское дело	ООО «Ресторанный Партнер» АО «Псковский хлебокомбинат» ООО «Северо-Западная инвестиционная компания» ООО «Загородный отель Плесков» ООО «Тэсти суши»
8.	Земельно-имущественные отношения	Управление Федерального агентства объектов недвижимости по Псковской области Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по псковской области ГБУ ПО «Бюро технической инвентаризации и государственной кадастровой оценки» ООО «Профкадастр»
9.	Экономика и бухгалтерский учет	ЗАО «Агрофирма «Победа» ООО «ПсковАгроИнвест» Себежское районное потребительское общество ООО «ЭЛАН» АО ПЗ АДС ООО Союз

10.	Организация и технология защита информации	ООО «Газпром межрегионгаз Псков» ООО «Системные решения» ООО «Формоза- Сервис» УГХ администрация г.Псков
11.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	КХ «Витязь» ООО «ПсковАгроИнвест» ООО «Смена» ЗАО «Агрофирма «Победа» АО Псковский гормолокозавод

В соответствии с действующими договорами о социальном партнерстве колледжа с предприятиями в образовательном процессе применяются:

- проведение практических занятий на базах практики;
- организация совместных культурно-массовых мероприятий и профессиональных конкурсов;
- проведение встреч руководства предприятий с обучающимися;
- проведение на базе профильных партнерских предприятий производственной и преддипломной практики – самой действенной формы подготовки профессионалов;
- комплексная оценка качества обучения в процессе проведения квалификационных экзаменов по завершении профессиональных модулей, путем анализа аттестационных листов и характеристик от социальных партнеров. Для оценки качества подготовки выпускников представители работодателей возглавляют комиссии во время промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Работодатели принимают активное участие:

- в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС по всем подготавливаемым профессиям и специальностям;
- в совместной разработке заданий и тем выпускных квалификационных работ;
- в качестве председателей на государственной итоговой аттестации выпускников;
- в профориентационной работе (участие в видеоконференциях, проведение экскурсий на предприятиях).

Социальное партнерство способствует решению следующих задач:

- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов;
- организация практики студентов с учетом современных требований к условиям труда;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- участие работодателей в руководстве производственной практикой и проведении итоговой аттестации.

Сотрудничество между колледжем и партнерами – взаимовыгодное. Обучающиеся приобретают практический опыт, знакомятся с реалиями жизни, оттачивают умения, полученные на производственных занятиях. У партнеров же, среди которых — известные предприятия и организации, возникает возможность присмотреться к практикантам, оценить уровень их знаний, способность к адаптации в коллективе, трудолюбие, и затем, по окончании обучения, пригласить его на работу. Дипломированный специалист, который проверен на практике – ценное приобретение для любой организации.

Привлечение к сотрудничеству широкого круга социальных партнёров является основной движущей силой, стимулом в совершенствовании и развитии качественной подготовки профессиональных кадров в нашем колледже.

9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основе годового плана воспитательной работы. Согласно плану, целью воспитания в Колледже является создание и обеспечение оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента – конкурентоспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Вся воспитательная деятельность в Колледже основана на потребностях и интересах студентов и их родителей, традициях колледжа, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Коллектив Колледжа обеспечивает реализацию основных направлений, обозначенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие, семейное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое и профессиональное воспитание;
- экологическое воспитание;
- волонтерская деятельность.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В Колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

В Колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы Колледжа;
- план проведения общеколледжных мероприятий;
- план воспитательных мероприятий на месяц;
- план воспитательной работы в группах;
- планы работы ежегодные и ежемесячные: социального педагога, педагога – психолога, педагога дополнительного образования, воспитателя общежития;
- план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план работы воспитателей общежития;
- план совместных мероприятий ПДН УМВД России по г. Пскову с администрацией ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- план работы ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся;
- план индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах учета;

- план дополнительных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения обучающихся;
- план работы библиотеки;
- план работы юнармейского отряда «Звезда»;
- план работы волонтерского отряда «Надежда»
- план проведения совместных мероприятий с бригадой спецназа ГРУ,
- календарно-тематическое планирование цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Разработана и утверждена «Программа воспитания» и Календарный план воспитательной работы.

Следуя поставленным целям и задачам, в Колледже формируется атмосфера, ориентирующая молодых людей на сознательное и целенаправленное личное и профессиональное развитие.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью информационных настенных стендов и сайта Колледжа, на которых постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях внеучебной деятельности. Кроме того, работает студенческое информационно-аналитическое агентство, которое издает студенческую газету «От сессии до сессии».

Воспитательную работу в Колледже планирует и возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, под руководством которого работают классные руководители, педагог-психолог, социальный-педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, Советник директора по воспитанию.

Участие во Всероссийских конкурсах:

1. Всероссийский экологический конкурс «Зеленая весна» Фуфаева Н.В.
2. Всероссийский конкурс «Физическая культура, спорт – альтернатива пагубным привычкам» Фуфаева Н.В.
3. Всероссийская Игра-викторина «РОСКВИЗ» «Россия – наш общий дом» (50 студентов) Кузьмина И.В., Тищенко А.В.
4. Информация о количестве студентов, участвующих в программе «Пушкинская карта».

Муниципальное образование	Наименование образовательной организации (учреждения)	Количество обучающихся в возрасте от 14 до 22 лет, человек	Количество человек, получивших Пушкинскую карту, человек
2	3	4	5
г. Псков	ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж»	1090	705
г. Себеж	«Себежский филиал»	123	97
п. Идрица	«Идрицкий филиал»	208	113
		Итого:	915

5. Участие в Российской студенческой весне в г. Ханты- Мансийск с 11 по 17 июня 2023г., Ханты -Мансийский автономный округ Югра.

6. Получение Специального приза на конкурсе «Российская 31(2) студенческая весна». Карапетян Артем «Инструментальное исполнение»

Воспитательная деятельность.

№ п\п	Студенческие объединения	Год создания	Численность			Количество мероприятий		
			2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	Волонтерский отряд «Надежда»	Декабрь 2017г.	190	220	230	112	118	129
2.	Юнармейский отряд «Звезда» имени	Февраль 2019 г.	172	223	249	36	63	46

	Д.Зинкевича							
3.	Региональное отделение Псковской области ВСКС	Март 2019	32	56	58	42	53	55
4.	Студенческий спортивный клуб «Агротех»	Март 2022	-	200	212	-	36	36

Работа по каждому направлению проводится в соответствии с составленными и утвержденными программами и планами работы. Педагогический коллектив колледжа стремится к своему становлению как открытой социально-педагогической системы, остается тем важнейшим социальным институтом, который обеспечивает реальное взаимодействие растущей личности, родителей и социума.

Действовала программа наставничества «Активист», целями и задачами которой являлись:

- Создание условий для раскрытия личностного потенциала студентов и продуктивной общественной деятельности;
- Мотивация на творческое отношение к различным видам деятельности: учебной, трудовой, организаторской, наставничества и т.д.;
- Расширение круга взаимодействия студентов Колледжа
- Формирование коммуникативных качеств и навыков ораторского искусства;
- Формирование активной жизненной позиции студентов;

- Вовлечение максимального количества студентов в различные молодежные мероприятия и деятельность общественных объединений колледжа:
 - ✓ Волонтерский отряд «Надежда» Псковского агротехнического колледжа
 - ✓ Юнармейский отряд «Звезда» им. Д. Зинкевича Псковского агротехнического колледжа
 - ✓ Студенческий спортивный клуб «Агротех»
 - ✓ Региональный отряд Всероссийского студенческого корпуса спасателей
 - ✓ Чемпионатное движение профессионального мастерства.

Форма «Студент – студент».

Наставляемые:

1. Студенты первичной профилактики (профилактическая работа в различных направлениях)
2. Студенты вторичной профилактики (внутриколледжный учёт, контроль за проживающими в общежитии, состоящие на учёте в комиссии ПДН)
3. Студенты, вошедшие в группу риска по итогам СПТ

Анализ уровня социальной ответственности обучающихся

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН	6
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН Что составляет меньше 1% от общего количества студентов: 1090 студентов- 0,55%	Савыгин В.гр. 12-12, Иванова К., гр.52-11, Ваганов В., гр.23-11 Васильев Д., гр.61-11 Филимонов А., гр.21-11 Трофимов Р., гр.22-12
Имеют дисциплинарные взыскания в образовательном учреждении	Замечаний – 1 Выговоров – 26 Отчисления - 2

Анализ контингента:

Социальный паспорт колледжа за 2023 учебный год:

- Проживает в общежитии – 367

- Многодетные семьи – 228
- Малообеспеченные – 204
- Неполная семья – 278
- Состоит на учете в колледже – 29
- Учет в КДН – 6
- Сироты, опекаемые – 54
- Учащиеся-инвалиды – 11
- Посещают кружки, секции – 444
- Дополнительное образование – 240

В Колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются государственные академические стипендии в размере 487 рублей. Ее получали все студенты 1 курса, поступившие на бюджетной основе и студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Государственные социальные стипендии в размере 730 рублей выплачиваются обучающимся из малообеспеченных семей (204 чел.), детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа (54 чел.). Нуждающимся обучающимся оказывается материальная помощь.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. В общежитиях созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Проживание студентов обеспечивается в соответствии с социально-гигиеническими нормами.

Питание в кафе отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания.

Медицинские кабинеты Колледжа обеспечены необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами.

Для работы по профилактике правонарушений в колледже постоянно действует совет профилактики правонарушений, цель которого – индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и профилактика асоциального поведения.

Главной целью **психолого-педагогического сопровождения** образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному

самоопределению. Работа психолога направлена на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

На всех курсах важным направлением работы психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Работа в общежитии:

постоянно совместно с воспитателями велась работа со студентами, проживающими в общежитии по вопросам дисциплины и санитарного состояния комнат.

Состав методической цикловой комиссии классных руководителей:

63 учебные группы, классных руководителей- 52

Организация работы внеурочной деятельности:

внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству. В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью 20 кружков и секций творческого и спортивного направлений.

Студенты занимаются в творческой студии по направлениям: вокал, основы журналистики, студия по классу гитары.

Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, спортивному туризму и т.д. Созданы условия для занятий физической культурой обучающимся.

Серьёзный подход к физическому воспитанию остаётся прочной традицией колледжа.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства колледжа работа внеурочной деятельности была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Количество учащихся, посещающих кружки, секции, творческие объединения:

Количество студентов на 1 сентября 2023 года	Количество студентов, посещающих кружки и секции в 2023 учебном году	% студентов, посещающих кружки и секции
1213 человека	684 человека, из них несовершеннолетних 325 человек	56%

Качество воспитательной работы с обучающимися

№	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательный процесс в образовательной организации	да/нет	да
2.	Имеется необходимое методическое обеспечение воспитательного процесса.	да/нет	да
3.	Осуществляется воспитательная работа в общежитии Колледжа.	да/нет	да
4.	Осуществляется сотрудничество и взаимодействие Колледжа с различными учреждениями, общественными организациями в области воспитательной деятельности.	да/нет	да
5.	Студенты Колледжа участвуют в социальном управлении как одной из форм формирования студенческой демократии.	да/нет	да
6.	Студенты Колледжа участвуют в различных формах самоуправления: молодёжных организациях, клубах.	да/нет	да

7.	Численность/удельный вес численности студентов актива колледжа в общей численности студентов.	человек/%	252/21%
8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся	человек/ %	252/21%
9.	Численность/удельный вес численности студентов –юнармейцев юнармейского отряда «Звезда» им. Д. Зинкевича в общей численности студентов	человек/ %	249/20%
10.	Наличие юнармейской комнаты (штаба)	да/нет	да
11.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых юнармейским отрядом «Звезда» им. Д. Зинкевича	ед.	46
12.	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в волонтерском движении отряда «Надежда» в общей численности студентов	человек/%	230/21%
13.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых волонтерским отрядом «Надежда»	ед.	129
14.	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в движении Всероссийского студенческого корпуса спасателей.	человек/%	58/5%
15.	Наличие штаба регионального отделения ВСКС.	да/нет	да
16.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых отрядом Всероссийского	ед.	53

	студенческого корпуса спасателей		
17.	Численность/удельный вес численности студентов, активно участвующих в общеколледжных делах и мероприятиях в общей численности студентов.	человек/%	560/51%
18.	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня в общей численности студентов.	человек/%	758/70%
19.	Численность/удельный вес численности студентов, участвующих в коллективных творческих проектах, программах в общей численности студентов.	человек/%	705/66%
20.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед.	30
21.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Колледжа, в которых участвовали обучающиеся	ед.	320
22.	Количество творческих объединений в Колледже, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	ед.	20
23.	Численность/удельный вес численности студентов в системе дополнительного образования (кружки, спортивные секции, творческие студии и т.п.) в общей численности студентов	человек/%	498/45%
24.	Количество спортивных и физкультурно - оздоровительных секций и т.п. в	ед.	10

	колледже, в которых занимаются обучающиеся		
25.	Наличие спортивного студенческого клуба	да/нет	да
26.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых спортивным студенческим клубом «Агротех»	ед.	36
27.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся	%	96%
28.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях из числа обучающихся	чел.	6
29.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	2%
30.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	50%
31.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	35

32.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0
33.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за учебный год	ед.	35
34.	Численность/удельный вес численности студентов, совершивших правонарушения в общей численности студентов	человек/%	35/ 3%
35.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0
36.	Наличие студенческого СМИ Информационно-аналитическое агенство «От сессии до сессии»	да/нет	да

Наши достижения

1. Студенты Колледжа ежегодно принимают участие в смотре-конкурсе учреждений профессионального образования, который проводит Комитет по физической культуре, спорту и делам молодёжи Администрации г. Пскова.

- в конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодёжи - 1 место;

- в конкурсе на лучшую организацию добровольческой деятельности – 1 место;

- в конкурсе на лучшую практику по гармонизации межнациональных межконфессиональных отношений в молодежной среде - 2 место;

- в конкурсе на лучшее студенческое объединение - 3 место;

2. Ко Дню молодежи отдел по делам молодежи Комитета по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации города Пскова организовал церемонию награждения благодарственными письмами Администрации города Пскова для самой активной молодежи за успехи в общественной деятельности. От нашего учебного заведения благодарственные письма получили:

- Иванов Лев – студент группы 61-41
- Селезнева Наталья – студентка группы 42-41
- Иванов Павел – студент группы 31-41 (Студент года)
- Ватчеева Д.А.- педагог-психолог
- Юнармейский отряд «Звезда» им. Д.Зинкевича
- Коллектив ГБПОУ ПО «Псковский агротехнический колледж» награжден Благодарственным письмом Администрации г.Пскова.

3. Методическая работа ознаменована победами преподавателей Псковского агротехнического колледжа во Всероссийских конкурсах. Так, во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» победителями в номинации «Моя лучшая методическая разработка» стали следующие преподаватели и были награждены дипломами I степени:

- Веселкова А.Н. – авторский материал «Все начинается с любви».
- Ватчеева Д.А. авторский материал «Мои эмоции»
- Белоусова О.Д. авторский материал «23 февраля»
- Фуфаева Н.В. – авторский материал «Создание музея спортивной Славы»
- Фуфаева Н.В. – авторский материал «Экологическое направление деятельности волонтерского отряда «Надежда».

Выводы:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023 год положительно (уровень выше среднего). За последние годы наиболее важными достижениями коллектива колледжа являются следующее:

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой колледжа;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и колледжа, такие как: совместные мероприятия, экскурсии, спортивные соревнования, консультации для родителей;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности студенческого коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости студенческого коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции колледжа;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям студентов, были

направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе Колледжа.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Широкое использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

3. Усилить роль семьи в воспитании подростков и привлечь родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа.

4. Формировать у детей нравственную и правовую культуру. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению негативных проявлений среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни колледжа, студенческой группы, занятиях кружков, секций.

10. Выводы и предложения.

Результаты самообследования показывают, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

В ходе самообследования установлено, что колледж имеет:

1. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. Структура и организация управления Колледжем соответствует его Уставу и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4. Основные профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы имеют полное наличие обязательных дисциплин ФГОС СПО и дисциплин вариативной части, устанавливаемых образовательным учреждением.

Ко всем дисциплинам имеются рабочие программы. Выполнены требования к общему количеству часов теоретического обучения, к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и по дисциплинам, профессиональным модулям.

Темы курсовых работ и дипломных проектов соответствуют профилю дисциплин по основным профессиональным образовательным программам.

Все виды практик по основным профессиональным образовательным программам обеспечены необходимыми документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечена необходимым комплектом документации.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю.

5.Кадровый состав соответствует требованиям образовательного процесса.

6.Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

– совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

– совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.